

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новотепловская основная общеобразовательная школа»

Принято .
Педагогическим советом
МОБУ «Новотепловская ООШ»
Протокол №__от _____г.

Утверждено.
Приказ по ОУ № ____
от _____г.
Директор школы _____
О.В.Кузнецова

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения «Новотепловская основная
общеобразовательная школа»
за 2016 – 2017 учебный год.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году.
 - 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования
 - 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году.
 - 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.7. Анализ воспитательной работы.
 - 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.
 - 1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
 - 1.10. Анализ работы по информатизации.
 - 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении.
 - 1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МОБУ «Новотепловская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации (далее ОО). Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть.

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотепловская основная общеобразовательная школа» является общеобразовательной бюджетным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Место нахождения общеобразовательного учреждения: Оренбургская область, Бузулукский район, село Новая Тепловка, улица Нижний конец, 1. Телефон: 8 (35342) 62453.

E-mail: sch29@oobz.ru

Официальный сайт: sch29@oobz.ru

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотепловская основная общеобразовательная школа». Сокращенное наименование МОБУ «Новотепловская ООШ».

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – отдел образования администрации Бузулукского района Оренбургской области.

Место нахождения отдела образования г. Бузулук, улица Рожкова 53 А

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотепловская основная общеобразовательная школа» аккредитовано по общеобразовательным программам начального образования, основного общего образования.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 56Л №0001645 рег. 1251. Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 56 А 01 №0003526, регистрационный №1862 28 июня 2016 года. Свидетельство действительно по 29 апреля 2025 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы .
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы .
3. Положение о порядке, основаниях перевода, отчисления учащихся.
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.;
6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
8. Положение о премировании работников.
9. Положение о методической службе ОО.
10. Положение о стимулировании работников .
11. Положение о рабочей программе педагога.
12. Положение о внеурочной деятельности.
13. Положение о ШМО.
14. Положение о родительском комитете школы .
15. Положение о классного руководителя.
16. Положение о библиотеке;

17. Положение о совещании при директоре;
18. Положение о родительском собрании;
19. Положение о ведении классного журнала;
20. Положение о школьной одежде обучающихся.
21. Правила приема в ОО.
22. Положение о проведении школьного тура олимпиад.
23. Положение о внутришкольном контроле.
24. Положение об организации работы по охране труда.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательной организацией являются:

- Общее собрание работников Образовательной организации;
- Совет Образовательной организации (разрабатывает стратегические направления развития образовательной организации); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.
- Педагогический Совет Образовательной организации (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

В 2016-2017 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

№ пед совета	Дата.	Тема.
1	30.08.2016	Анализ работы школы за 2015-2016 уч.г. и задачи на новый уч.год.
2	30.10.2016	Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в начальной школе.
3	28.12.2016	Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. Основные требования и особенности введения ФГОС ООО (обмен опытом)
4.	18.03.2017	Формы воспитательной работы в современной школе (круглый стол)
5	27.03.2017	Промежуточная и итоговая аттестация в 2015-2016 уч.г.
6	16.05.2017	О допуске уч-ся 9,11 классов к итоговой аттестации, 4,7,8,10 классы к промежуточной аттестации.
7	30.05.2017	О переводе уч-ся.

– Родительский комитет ОО.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным ОО. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность.	Категория
1.	Кузнецова Оксана Владимировна	директор	Без категории
2.	Ефремова Вениаминовна Татьяна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Без категории
3.	Мариева Амина Мустафьевна	Старшая вожатая	Без категории

Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель Образовательной организации – директор. Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет директор школы Кузнецова Оксана Владимировна.

Директор ОО:

- представляет интересы ОО, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом ОО в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени ОО договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОО и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОО;
- организует проведение тарификации и аттестации работников ОО;
- по результатам тарификации и аттестации работников ОО устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОО;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью ОО;
- несет персональную ответственность за деятельность ОО перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОО.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Оренбургской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности, осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы.				
№	Уровень образования.	Направленность (наименование) образовательной программы.	Вид образовательной программы (основная, дополнительная).	Нормативный срок освоения.
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№	Параметры статистики	2016-2017 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец	

	учебного года: • начальная школа • основная школа	19 21
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: • начальная школа • основная школа	0 0
3.	Не получили аттестата: • об основном образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: • в основной школе	0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Уставом режим работы ОО устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 18.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, ОО не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОО. Проведение «нулевых» уроков в ОО не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и Уставом школы.

Продолжительность учебного года.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах – 33 учебные недели
 - во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель
 - в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель ;
- Продолжительность каникул:
 - осенние - с 01.11.2016 г. по 08.11.2016 г. (8 дней),
 - зимние - с 30.12.2016 г. по 10.01.2017 г. (12 дней),
 - весенние - с 20.03.2017 г. по 29.03.2017 г. (10 дней),
 - дополнительные сроки каникул для обучающихся первых классов - с 07.02.2017 г. по 14.02.2017 г.
 - летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней —1–9 классы
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 9 часов 00 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация облегченного учебного дня в четверг или среду;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:
 - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока в 1 – 9 классах– 40 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

- Расписание звонков:

Режим учебных занятий для обучающихся 1 класса:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.50	Утренняя зарядка	8.55
9.00.	Первый урок	9.35.
9.35.	Первая перемена (организация питания)	9.50.
9.55.	Второй урок	10.30.
10.30.	Вторая перемена	10.40.
10.40.	Третий урок	11.15.
11.15.	Третья перемена. Динамическая пауза	11.50.
11.50.	Четвёртый урок	12.25.
12.25	Четвёртая перемена (организация питания)	12.45
12.45	Пятый урок	13.20
15.00	Внеурочная деятельность	15.35

Режим учебных занятий для обучающихся 2 класса:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.50	Утренняя зарядка	8.55
9.00.	Первый урок	9.40.

9.40.	Первая перемена (организация питания)	10.00
10.00	Второй урок	10.40.
10.40.	Вторая перемена	10.50.
10.50.	Третий урок	11.30.
11.30.	Третья перемена	11.40.
11.40.	Четвёртый урок	12.20.
12.20	Четвёртая перемена (организация питания)	12.40
12.40	Пятый урок	13.20.
15.00	Внеурочная деятельность	15.40

Режим учебных занятий для обучающихся 3-4 класса:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
10.50.	Первый урок	11.30.
11.30.	Первая перемена	11.40.
11.40.	Второй урок	12.20.
12.20	Вторая перемена(организация питания)	12.40
12.40	Третий урок	13.20.
13.20	Третья перемена	13.30
13.30	Четвёртый урок	14.10
14.10	Четвёртая перемена(организация питания)	14.20
14.20	Пятый урок	15.00
15.00	Внеурочная деятельность	15.40

Режим учебных занятий для обучающихся 5-7 класса:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.50	Утренняя зарядка	8.55
9.00.	Первый урок	9.40.
9.40.	Первая перемена (организация питания)	10.00
10.00	Второй урок	10.40.
10.40.	Вторая перемена	10.50.
10.50.	Третий урок	11.30.
11.30.	Третья перемена	11.40.
11.40.	Четвёртый урок	12.20.
12.20	Четвёртая перемена (организация питания)	12.40
12.40	Пятый урок	13.20.
13.20	Пятая перемена	13.30
13.30	Шестой урок	14.10
17.00	Внеурочная деятельность	17.45

Режим учебных занятий для обучающихся 8-9 класса:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
--------	----------------------	-----------

8.50	Утренняя зарядка	8.55
9.00.	Первый урок	9.40.
9.40.	Первая перемена (организация питания)	10.00
10.00	Второй урок	10.40.
10.40.	Вторая перемена	10.50.
10.50.	Третий урок	11.30.
11.30.	Третья перемена	11.40.
11.40.	Четвёртый урок	12.20.
12.20	Четвёртая перемена (организация питания)	12.40
12.40	Пятый урок	13.20.
13.20	Пятая перемена	13.30
13.30	Шестой урок	14.10
14.10	Шестая перемена	14.20
14.20	Седьмой урок	15.00

- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.

- организация 2-разового питания;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные каникулы 1-х классов: с 08 по 14 февраля 2017 года

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

13. Приказа Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»

14. Устава МОБУ «Новотепловская ООШ».

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Оренбургской области.

В этом учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 класс) , программы «Школа Россия» в 1-9 классы. В начальной школе (1-4 классы) реализуется ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации МО РФ по введению предпрофильного обучения.

Часы регионального и школьного компонентов учебного плана были выделены для изучения:

- информатики и ИКТ
- Историческое краеведение «История Оренбуржья» в 8 и 9 классах;
- Основ безопасности жизнедеятельности в 5- 9 классах;
- Географическое краеведение в 8 классе;

Анализ о выполнении всеобуча в МОБУ «Новотепловская ООШ» в 2016-2017 учебном году.

1. Цель, задачи:

Выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части получения несовершеннолетними обязательного начального, основного и среднего общего образования, ведение работы по выявлению и учёту детей школьного возраста, не посещающих или пропускающих занятия в школе без уважительной причины.

2. Основание для деятельности в данном направлении в течение года (чем руководствуется ОУ - документы):

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ;
- Письмо Минобразования РФ «О мерах по выявлению и учёту детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях» от 21.03.2002 г. № 419/28-5;
- Постановление администрации Бузулукского района от 24.10.2014 г. № 1419-П «О порядке учёта детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет на территории Бузулукского района»

3. Выполнение плана по всеобучу:

- Создано нормативно-правовое обеспечение всеобуча;
- Согласно плану в МОБУ «Новотепловская ООШ» проводилась организационно-управленческая деятельность, направленная на сохранение контингента обучающихся и реализацию прав детей на образование (обеспечение получения обучающимися среднего (полного) общего образования, на реализацию требований нормативно-правовых документов по вопросам всеобуча; осуществлялся учёт детей: сформированы школьный банк данных на обучающихся детей в возрасте от 6 лет до 18 лет и школьный банк данных на детей дошкольного возраста; проводились систематическая работа по сохранности контингента обучающихся, профилактике отсева, расширенные родительские собрания в целях профилактики отсева, безнадзорности, правонарушений; обучающиеся были обеспечены учебниками, дидактическими пособиями, школьными принадлежностями, организован учебно-воспитательный процесс, проводился ежедневный контроль за посещаемостью; было организовано горячее питание для обучающихся; велась разъяснительная работа с родителями детей, имеющими отклонения в развитии; было организовано обучение по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР и УО; углубленный медицинский осмотр обучающихся; составлялись акты сверки списочного состава детей и подростков от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельсовета; проводилась профориентационная работа с выпускниками 9 класса и подготовка к ГИА, устройство; велась отчётность «Итоги успеваемости,

посещаемости, выполнение учебных программ» за каждую учебную четверть, на конец года.

В целом, план по всеобучу выполнен полностью.

4. Основные направления реализации программы «Всеобуч»:

- Реализация прав детей на образование;
- Сохранение контингента обучающихся;
- Учёт детей от 6 лет до 18 лет;
- Ведение документации по движению обучающихся (приём, перевод, выбытие, исключение);
- Контроль за посещаемостью занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации;
- Учёт дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 9-ого класса

5. Сохранение контингента обучающихся:

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 39 чел., на конец – 40. Прибыло 3 человек. Выбыло – 2 человек.

6. Работа с будущими первоклассниками:

В течение учебного года 1 час в неделю работал кружок «Предшкольная пора», который посещало 100 % будущих первоклассников.

7. Организация питания учащихся:

В школе было организовано 2-х разовое горячее питание для 100 % учащихся 1-9.

8. Обеспечение учащихся учебниками (сохранность учебного фонда школы):

100 % учащиеся школы были обеспечены учебниками по основным предметам. Обучающиеся не в полном объеме обеспечены учебниками по ИЗО, технологии, музыке, физической культуре, иностранному языку (английский язык).

9. Итоги успеваемости по классам за 2016-2017 учебный год.

10.

	Кол-во уч-ся	Аттестованных	Количество учащихся, окончивших 3 четверть на:					Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
			«отл»	«4» и «5»	с «3»	с «2»	н/а				
1 кл.	7	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
2 кл.	4	4	0	1	3	0	0	100	25	43	3,25
3 кл.	5	5	0	3	2	0	0	100	60	52,8	3,60
4 кл.	3	3	0	2	1	0	0	100	67	54,7	3,67
Нач.шк.	19	12	0	6	6	0	0	100	50	50	3,5
5 кл.	4	4	0	1	3	0	0	100	25	43	3,25
6 кл.	8	8	0	6	2	0	0	100	75	57	3,75

7 кл.	2	2	0	0	2	0	0	100	0	36	3,0
8 кл.	4	4	0	2	2	0	0	100	50	50	3,5
9 кл.	3	3	0	3	0	0	0	100	100	64	4,0
Всего	21	21	0	12	9	0	0	100	57	52	3,57

11. Параметры статистики за 3 года

№	Обучалось	2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017
1	Всего:	34	33	39
	Начальная школа	19	15	17
	Основная школа	15	18	22
2	Отсев:	0	0	0
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0
	Об основном образовании	0	0	0
4	Оставлены на повторное обучение:	0	0	0
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	0	0	0
5	Закончили школу с аттестатом:	4	3	3
6	Количество призеров олимпиад	0	0	0
7	Процент поступления:			
	В ВУЗЫ	0	0	0
	В колледжи	75	100	100
	В училища	25	0	0
	Общий процент	100	100	100

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования- 1,2,3,4 классы.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учащихся на начало года (17)	7	3	4	3
Учащихся на конец года (19)	7	4	5	3
Выбыло	0	0	0	0
Прибыло	0	1	1	0
Успеваемость, %		100	100	100
Учащиеся на		1	3	2

«4» и «5»				
Учащиеся на «4» и «5», %		25	60	67
Отличники		0	0	0
Хорошисты		1	3	2
Из них имеют одну «4»		0	0	0
Имеют одну «3»		0	0	0
Не успевают		0	0	0
Оставлены на повторное обучение		0	0	0

Успеваемость по 1-4 кл, 100 %

Качество по 1-4 кл 50%

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учащихся на начало года(22)	5	7	2	4	4
Учащихся на конец года (21)	4	8	2	4	3
Выбыло	1	0	0	0	1
Прибыло	0	1	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Учащиеся на «4» и «5»	1	6	0	4	3
Учащиеся на «4» и «5», %	25	75	0	50	100
Отличники	0	0	0	0	0
Хорошисты	1	6	0	2	3
Из них имеют одну «4»	0	0	0	0	0
Имеют одну «3»	0	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0

Успеваемость по 5-9 кл, 100 %

Качество по 5-9 кл, 57 %

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля», решения педагогического совета №6 от 27.03.2016 г. с 18.05.2017 по 29.05.2017 в 2-3, 5-8-х общеобразовательных классах.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

Для обучающихся по программам начального общего образования:

4 класс – комплексная контрольная работа;

Для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования:

5- 6 классы — русский язык (письм.), математика (письм.);

7- 8 классы — региональные экзамены по русскому языку и математике.

В 2016-2017 учебном году в МОБУ «Новотепловская ООШ» с целью повышения качества образования на основе системных мониторинговых исследований и организации обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов было организовано участие обучающихся 4,7,8,9 классов общеобразовательных организаций в мониторинге освоения обучающимися общеобразовательных программ».

Реализация мониторинга:

а) позволила администрации школы, педагогам, обучающимся и их родителям отслеживать уровень подготовки выпускников 9 класса к сдаче ГИА, обучающимся 4,8,7 классов - подготовиться к региональным экзаменам и ВПР;

б) выявило проблемные темы по русскому языку и математике, что позволило скорректировать работу учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, к региональным экзаменам и ВПР;

в) способствовало психологическому настрою обучающихся 9 класса на сдачу ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;

г) обозначило обучающихся группы «риска» по отношению к результатам ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ на раннем этапе подготовки, что способствовало более качественной работе с данной категорией обучающихся.

Результаты реализации мониторинга качества образования в образовательном учреждении в 2016-2017 учебном году

Согласно приказу министерства образования Оренбургской области от 11.08.2016г. № 01-21/2094 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году», приказу отдела образования администрации Бузулукского района от 18.08.2016 года № 296 «О реализации районной системы оценки качества образования в 2016-2017

учебном году» в МОБУ «Новотепловская ООШ» были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 4,7,8,9 классов.

В контрольных работах в рамках мониторинга в 2016-2017 учебном году приняли участие **12** обучающихся 4,7,8,9-х классов из 12 учащихся данных классов общеобразовательной организации.

Рассмотрим анализ результатов выполненных мониторинговых работ по русскому языку и математике в в 2016-2017 учебном году.

Русский язык

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации мониторинга освоения выпускниками третьей были проведены входная, полугодовая и итоговая контрольная работа по русскому языку среди обучающихся 4,7,8,9,10-х классов по текстам ГБУ РЦРО.

Сравним полученные результаты по результатам итоговой контрольной работы по русскому языку в указанных классах с показателями полугодовой и входной диагностики этих же обучающихся.

Таблица 1

Результаты контрольных срезов обучающихся МОБУ «Новотепловская ООШ» по русскому языку 2016-2017 уч.г.

класс	Кол-во ОО	Кол-во обучающихся	Неудовлетворительные результаты		Отметки «4» и «5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговая контрольная работа						
4		3	0	0	1	33
7		2	0	0	0	0
8		4	0	0	2	50
9		3	0	0	3	100

Представленная выше таблица показывает положительную динамику результатов мониторинговых работ к концу 2016-2017 учебного года по разным показателям:

процент двоек – понизился;

процент «4» и «5» –повысился.

Положительная динамика результатов срезов знаний по русскому языку у обучающихся 4, 7, 8, 9-х классов является следствием реализации данного проекта и регулярной работы учителей с индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся, которая позволяет педагогам устанавливать обратную связь, определять пробелы в подготовке обучающихся по каждой теме курса и оперативно реагировать на них.

Рейтинг школы по показателям процента «двоек», процента «4 и 5» позволяет сравнить образовательные результаты обучающихся в мониторинговых классах.

Особенно хочется отметить те классы, где наряду с лучшими показателями процента «4» и «5» итоговых работ просматривается и минимальный показатель процента «2» по русскому языку у обучающихся. Это следующие классы - 4 и 7.

Двоек по результатам итоговой диагностической работы по русскому языку в МОБУ «Новотепловская ООШ» нет.

Усиленная работа с обучающимися 9 класса по индивидуальным маршрутам позволила поднять процент успеваемости.

Математика

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации мониторинга освоения выпускниками третьей были проведены входная, полугодовая и итоговая контрольная работа по математике среди обучающихся 4,7,8,9-х классов по текстам ГБУ РЦРО.

Сравним полученные результаты по результатам итоговой контрольной работы по математике в указанных классах с показателями полугодовой и входной диагностики этих же обучающихся.

Таблица 1

Результаты контрольных срезов обучающихся МОБУ «Новотепловская ООШ» по математике 2016-2017 уч.г.

класс	Кол-во ОО	Кол-во обучающихся	Неудовлетворительные результаты		Отметки «4» и «5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговая контрольная работа						
4		3	0	0	1	33
7		2	0	0	0	0
8		4	0	0	2	50
9		3	0	0	3	100

Представленная выше таблица показывает положительную динамику результатов мониторинговых работ к концу 2016-2017 учебного года по разным показателям:

процент двоек – понизился;

процент «4» и «5» – повысился.

Положительная динамика результатов срезов знаний по математике у обучающихся 4, 8-х классов является следствием реализации данного

проекта и регулярной работы учителей предметников с индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся, которая позволяет педагогам устанавливать обратную связь, определять пробелы в подготовке обучающихся по каждой теме курса и оперативно реагировать на них.

Рейтинг школы по показателям процента «двоек», процента «4 и 5» позволяет сравнить образовательные результаты обучающихся в мониторинговых классах.

Одной из причин стабильно низкого уровня знаний в течение года является недостаточная аналитическая работа учителя-предметника по мониторингу качества знаний каждого обучающегося класса, неэффективная работа по индивидуальным маршрутам. Усиленная работа с обучающимися активизируется, как правило, в 8 классе.

Координация деятельности участников мониторинга и реализация проектных мероприятий

В первом полугодии 2016-2017 учебного года были проведены собеседования с учителями, ответственными за реализацию мониторинга в ОУ, и оказания методической помощи

Завучем по УВР была проведена работа по приведению в соответствие нормативных документов, коррекции планов реализации мониторинга, структурированию аналитических справок, переходу к электронным версиям индивидуальных образовательных маршрутных листов, а также выполнению рекомендаций по итогам собеседования в отделе образования.

После проведения каждой мониторинговой работы проводился подробный анализ результатов выполненных работ с обучающимися мониторинговых классов, разбирались типичные ошибки, задания, вызвавшие наибольшее затруднение. Согласно утвержденным графикам для обучающихся организовывались групповые консультации по русскому языку и математике: высокомотивированные обучающиеся выполняли дополнительные задания повышенной трудности с целью совершенствования и развития ЗУН. А ученики группы «риска» – индивидуальные дополнительные задания базового уровня с целью ликвидации пробелов знаний, выявленных в результате мониторинговых работ. Учителя-предметники проводили индивидуальные консультации.

Администрацией ОУ были посещены уроки в 7, 8, 9 классах с целью контроля реализации мониторинга, состоянием преподавания учебных предметов: математика, русский язык.

В рамках плана четко определено методическое сопровождение мониторинговых мероприятий, указаны конкретные формы работы с учителями, включена разработка рекомендаций по повышению качества преподавания предметов, организация семинаров-практикумов, круглых столов: совещание при завуче – ознакомление с аналитическими справками по итогам проведения входных контрольных работ по русскому языку и

математике; заседание Методического Совета № 4 «О ведении журнала по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ, ведении ИОМ, об осуществлении индивидуальной работы с низко мотивированными и одарёнными школьниками»; Педсовет – отчёт учителей-предметников о работе с учащимися группы риска и высокомотивированными школьниками по подготовке к РЭ, ОГЭ, ознакомление с аналитическими справками по итогам проведения полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике, предметам по выбору; ШМО учителей гуманитарного и естественно-научного циклов - Работа по подготовке учащихся к РЭ, ГИА. Учителя-предметники на МО обсуждают вопросы повышения качества знаний по предметам, работу с учащимися группы риск. На ШМО учителей начальной школы рассматривают вопросы подготовки учащихся 4 класса к ВПР. Педсовет - ознакомление с аналитическими справками по итогам проведения пробных региональных экзаменов по русскому языку и математике в 7, 8, 9 классах, выполнение рекомендаций по устранению пробелов в знаниях учащихся, продолжению работы по подготовке к ВПР, РЭ, ОГЭ, ГВЭ. Отчёты учителей-предметников о подготовке к ОГЭ и ГВЭ, о работе по ИОМ с учащимися «группы риска».

На совещаниях (методических советах, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, школьных методических объединениях учителей математики и русского языка) регулярно рассматривались итоги и проблемы реализации мониторинга, проводился анализ деятельности методической службы и ШМО.

Для родителей обучающихся, имеющих отрицательные отметки по результатам мониторинговых работ, и обучающихся, понизивших свои результаты в сравнении с результатами прошлого учебного года, были проведены учителями-предметниками индивидуальные консультации по вопросам корректировки умений обучающихся.

Особое внимание в текущем учебном году было направлено на разработку и реализацию электронных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Регулярная работа с ИОМ позволяет педагогам быстро устанавливать обратную связь, определять пробелы в подготовке обучающихся по каждой теме курса и оперативно реагировать на них.

Недостаточное владение информационными технологиями накладывает определенные трудности в разработке индивидуальных маршрутов. Особенно это касается программы MS.Excel, в которой создается индивидуальный маршрут.

В связи, с чем отделом образования была оказана информационная консультативная помощь, зам директора по УВР приняла участие в собеседовании с координаторами мониторинга. ИОМ составлены в электронном виде в программе MS.Excel в следующих классах: 4, 7, 8, 9.

Результаты годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся по программам начального общего образования

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту. Следует отметить высокую подготовку учащихся по таким предметам, русский язык и математика.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2016- 2017 учебном году.

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На основании приказов министерства образования Оренбургской области «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году», отдела образования Бузулукского района «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году», и приказов МОБУ «Новотепловская ООШ» проводилась государственная итоговая аттестация в 9-х классах в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Все учащиеся школы прошли итоговую аттестацию с первой попытки, показав 100 - %-ную успеваемость. Средний показатель качества знаний МОБУ «Новотепловская ООШ» по ОГЭ в 2016-17 учебном году – 100 % (по району – 57,8 %).

Сравнительный анализ качества образования учащихся 9 класса МОБУ «Новотепловская ООШ» и учащихся Бузулукского района позволяет сделать следующие выводы: в 9 классе ОГЭ по русскому языку и математике сдавали в нашей школе – 3 человека. Качество по русскому языку по району составило 82,1 %, ученики нашей школы показали качество знаний 100 %. По математике по району качество – 48,9 %, в нашей школе – 100 %.

Необходимо отметить, что на протяжении всего учебного года учителями-предметниками велась работа по подготовке учащихся к ГИА: проходили консультации, велась целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ во время кружковой деятельности, решались демо-версии экзаменационных заданий, как под руководством педагогов, так и самостоятельно, в режиме онлайн, все учащиеся школы добросовестно относились к посещению занятий, подготовке к ОГЭ во внеурочной деятельности, самостоятельно. Итоговую аттестацию прошли с первой попытки. Лучшие результаты по предметам были показаны всеми учениками 9 класса: Бурцевой Эльвины, Кузина Владимира, Зиновьевой Ангелины.

В 2016- 2017 учебном году по итогам ГИА 3 выпускника 9 класса закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 0 человек; «4» - 3 (100 %), «3» - 0 (0 %), «2» - 0.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100	100	100	-	-	-

1.7. Анализ воспитательной работы в 2016-2017 учебном году

Введение ФГОС

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-6 классов было проведено анкетирование родителей (в сентябре 2015 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-5б классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по следующим направлениям

Организация внеурочной деятельности МОБУ «Верхневязовская средняя общеобразовательная школа» регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных

помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Для организации внеурочной деятельности в школе используются кабинеты №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7. Кабинеты полностью оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа ведется по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Расписание кружков по внеурочной деятельности

Направления ВД	Виды ВД	Форма деятельности(факультатив, кружок и др.)	Руководитель	Класс	Количество часов
Общеинтеллектуальное		«Информашка»	Ефремова Т.В.	5-7	2
Духовно-нравственное		«Я в мире, мир во мне»	Таскаева А.А.	5-7	1
Спортивно-		«Подвижные игры»	Тихонова О.В.	5-7	1

оздоровительное					
Социальное		КТД, акции, образовательные экскурсии, классные тематические часы	Мариева А.М. Уколова Л.В.	5-6	1
Общекультурное				7	1

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час отдыха, во время которого организовано второе горячее питание школьников и обязательное пребывание учащихся на воздухе. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановка мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Данные программы имеют большое воспитательное значение, играют большую роль в формировании личностных УУД. Учителя стараются привить детям любовь к родному краю, окружающему миру растений и животных, развивают патриотизм, формируют ценностные ориентиры.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программа закладывает основы дальнейшей исследовательской деятельности учащихся.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся.

Каждое из этих направлений реализует определенные склонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью

воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) введен час общения. Цель программы: формирование зрелой, целостной личности, адаптированной к жизни в любых условиях.

Задачи программы:

1. Воспитание адаптированного человека, приспособленного к требованию общества.
2. Привитие детям чувства сострадания и любви к ближнему.
3. Создание условий самореализации ребенка.

Формы часов общения:

Социометрия, игры, самопрезентации и самопредставление; праздники, конкурсы, ролевые игры, подготовка концертов, организация и проведение экскурсий в музеи, культурные центры, просмотр и обсуждение кинофильмов, беседы (этическая, нравственная), встречи с интересными людьми, викторины по различным областям знаний, КВНы, театрализации, читательские конференции.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сегодня мы видим уже первые ростки воспитательных результатов внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.

Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Деятельность МБОУ «Новотепловская ООШ» регламентируется нормативно – правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г.№2148-р;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Концепция духовно-нравственного развития (ФГОС)

- Целевая программа (областная) «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011-2015 годы»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхневязовская средняя общеобразовательная школа Бузулукского района, Оренбургской области.
- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхневязовская средняя общеобразовательная школа Бузулукского района Оренбургской области.
- Локальные акты.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Цель воспитательной работы МБОУ «Новотепловская ООШ» в 2016-2017 учебном году:

Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды».

Задачи воспитательной работы в школе:

1. Формирование личности обучающегося, как социально активного гражданина и патриота своей Родины.
 2. Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.
 3. Воспитание культуры здоровья.
 4. Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы.
 5. Развитие интеллектуальных способностей обучающегося через разнообразие форм внеурочной деятельности.
 6. Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, вовлечение обучающихся в общественно-ценностные отношения.
 7. Воспитание экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды, организация конкретной деятельности по её охране и воспроизведению.
 8. Развитие интереса у обучающихся к учебно-познавательной деятельности, творческой активности.
 9. Развитие тесных отношений с семьёй и социумом, формирование активной педагогической позиции родителей.
 10. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность
- Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, внеурочную занятость, организацию предметных и

тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско – патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровье сберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

На основе выдвинутых задач были сконструированы: план воспитательной работы школы, планы воспитательных работ классных руководителей.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;

б) анкетирование, мониторинг;

в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с другими учреждениями:

а) СДК.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

- МО классных руководителей;
- Индивидуальная работа с классными руководителями.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в прошлом году было 9 классов. Из них: 4 класса начальной школы, 5 классов среднего звена.

На начало учебного года в ОУ обучалось 39 школьников. На конец учебного года - 2 ребёнка выбыли в другое ОУ, и 3 прибыли с района.

Воспитательная работа в этом учебном году была особенно направлена на организацию мероприятий, посвящённых Году Экологии и 72 - летию Победы в годы ВОВ.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- Осенний бал;
- Экоакции;
- Экоуроки;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- День родной школы;
- День Защитника Отечества;
- Конкурс военно-патриотической песни;
- 8 марта;
- День Победы;
- День Детства
- Последний звонок;
- День защиты детей;
- Выпускные вечера;
- День памяти и скорби;
- День России.

Мероприятия, проводимые в рамках направлений воспитательной деятельности.

Гражданско – патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание

1. Акции, посвящённые 72 – ой годовщине Победы в ВОВ: «Открытка», «Ветеран живёт рядом», «Обелиск», «Пост №1», «Бессмертный полк».
2. Митинг, посвящённый 72 - летию Победы в ВОВ
3. Цикл классных часов «О героическом прошлом России в годы ВОВ»
4. Цикл мероприятий в рамках месячника правовых знаний;
5. Цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы:
6. Мероприятия в рамках профориентационной акции «Выбор-2017»;
7. Районный конкурс чтецов;
8. Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики;
9. День России
10. День памяти и скорби 22 июня;
11. Конкурс «Оренбуржье в годы ВОВ»;
12. Смотр художественной самодеятельности
13. Стена Памяти;
14. День пожилых людей;
15. День Учителя;
16. Уроки мужества;
17. Встречи с ветеранами, тружениками тыла;
18. Классные часы «900 дней мужества».
19. Всероссийский день бега «Кросс наций»;
20. Первенство района по лёгкоатлетическому кроссу;-2 место
21. Районные соревнования по футболу;
22. Акция «Сигарету на конфету»;
23. Лыжня России;
24. Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы;
25. Акция «Внимание дети!»;
26. Месячник безопасности;
27. Месячник правовых знаний;
28. Проведение инструктажей по ТБ и ПДД;
29. Акция «Где торгуют смертью»;
30. Акция «Пост прав ребёнка»
31. Конкурс новогодних газет
32. Конкурс плакатов и стендов, посвящённых 72-летию Победы в ВОВ.

Интеллектуальное воспитание

- 1.Участие во Всероссийских конкурсах: «КЕНГУРУ», «Русский МЕДВЕЖОНОК».
2. .Участие в предметных неделях.
- 3Школьные олимпиады по предметам
- 4.Посещение факультативов и занятий внеурочной деятельности.
- 5Участие в районных олимпиадах
- 6 Месяц правовых знаний.
- 7 неделя детской книги
- 8.Интеллектуальные игры» Звёздный час»,»Что? Где? Когда?»

Здоровье сберегающее воспитание

- 1.Районные соревнования «Кросс наций»
- 2.Беседы в классах по ППД.
- 3День здоровья.
- 4Акция на тему «Узнай! Где торгуют Смертью?»
- 5Месячник «Нет- наркотикам!»
- 6Районные соревнования «Лыжня России»
- 7 Районные соревнования по лёгкой атлетике
- 8Всемирный день здоровья. Весёлые старты.

Правовое воспитание и культура безопасности

- 1.Организация самоуправления в классах.
- 2.Классные часы по тематике «Правонарушения среди подростков»
- 3.Классные часы «Наши права и обязанности»
- 4.Выставка печатных изданий по правам подростков.
- 5.Библиотечный урок «Права человека вчера и сегодня»
- 6.Классные часы по профилактике правонарушений ,воспитанию нравственности и гражданственности учащихся»
7. Беседа о правилах оказания первой помощи при несчастных случаях.

Воспитание семейных ценностей

- 1.Родительский всеобуч
- 2.День семьи.

3. Совместные мероприятия с родителями: Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Детства, Выпускные вечера, Папа, мама, я – спортивная семья.
4. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.
5. Беседы на тему : «Наши семейные традиции»
6. Совместные мероприятия с родителями. «Благославите женщину ,чье имя-мать!»

Экологическое воспитание

1. Конкурс осенних букетов «Осенний вермисаж»
2. Акции: «Чистые берега», «Чистота и порядок-дело рук наших», «Чистый двор-чистое село», «Кормушка для птиц», «Посади свое дерево», «Войди в природу другом», Экоуроки, Экомарафон.
3. Субботники по уборке территории школы и села.
4. «Украсим школьный двор»
5. Операция «Школьная клумба»

Формирование коммуникативной культуры

1. Выставка в школьной библиотеке «Ярмарка профессий»
2. Выпуск школьной стенгазеты «Школьные годы чудесные...»
3. Беседы «Кого можно назвать другом?»
4. День вежливости. «Ежели вы вежливы»
- 5 «Наркотики- путь в никуда» открытый классный час

Культуротворческое и эстетическое воспитание

1. Фестиваль детского творчества - в номинации танцы
3. Конкурс чтецов «Живая классика»
4. Осенний бал
5. День родной школы
6. «А ну-ка, девушки»
- 7 Изготовление открыток к Дню Пожилого человека.
8. Конкурс новогодних плакатов.
9. Выпускной бал.
10. «Забава»

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

1. Трудовые десанты.
2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах.
3. Дежурство по школе.
4. Операция снежная фигура, снежная горка.
5. Операция «Забота», поздравление участников боевых действий.
6. Участие в акции «Чистое село», «Чистые берега»
7. Оформление цветников на школьном участке.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, содействие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-6 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «8 марта – Женский день», «КВН» и т.д.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку еще одной папки для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

В следующем учебном году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий и динамических пауз с играми и упражнениями.

Организация занятости учащихся в каникулярное время

Во время каникул учащиеся посещали дополнительные занятия по интересам. На протяжении всех каникул велась работа школы, совместно с СДК.

В летний период учащиеся проходят производственную практику по благоустройству школьного двора.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, МОБУ «Новотепловская ООШ» были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2016-2017 учебный год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;

- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

.Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по программе ассоциального поведения на 2016 - 2017г. по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми , детьми группы риска;

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов
- по адаптации учащихся в классных коллективах

В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей, выявили трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; подопечных детей, детей «группы риска; создали банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещали семьи.

Воспитательная работа по профилактике правонарушений ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе вёлся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, позволяли своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовалась помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации.

2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-ведётся ежемесячный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

- сведения о пропусках уроков регистрируются директором школы в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

– классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

– учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

– классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

– учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

Учащихся, которые пропускали занятия без уважительных причин, в 2016-2017 учебном году в школе не было.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодежных организаций, кружков- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом;
- экологическом и др.

Все учащиеся , без исключения , принимали участие в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий « День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День родной школы», «Афганистан – боль моей души», «Зарница», « День защитника Отечества», «8 марта», «День космонавтики», «9 мая», «День детства», «Зажги свою звезду», «Последний звонок», «День защиты Детей».

Все общешкольные мероприятия проводились с приглашением родителей. Некоторые воспитательные мероприятия в школе проводились совместно с Домом культуры и сельской библиотекой. Это « День пожилого человека», «День Матери», « День Победы».

Учащиеся активно участвуют во всех проводимых акциях « Чистое село», «Покормите птиц зимой», « Ветеран живёт рядом», « Сообща, где торгуют смертью!», « Скажи наркотикам –нет!», « Чистый двор», «Осторожно! Дети!», «Чистые берега», «Живой родник» и многие другие.

Все учащиеся школы в течение года принимали участие в школьных предметных олимпиадах , спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях на муниципальном и региональном уровне , участвовали в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах муниципального , регионального Всероссийского уровня « Зелёная планета глазами детей»(рисунки), «Путешествие на зелёный свет».(рисунки),«Живая классика» (конк. Чтецов), «Зажги свою звезду», «Мастера волшебной кисти». Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных олимпиадах « Русский медвежонок», « Кенгуру», ЧИП, и в онлайн конкурсах.

Все учащиеся школы , без исключения , приняли участие в конкурсах по своим интересам и способностям.

4. Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики , поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Дети посещают не только школьные спортивный кружок, но и спортивный клуб.

В школе все 100% учащихся охвачены кружковой работой .

Информация о воспитательной работе школе регулярно освещается в СМИ на школьном сайте.

В школе проводятся трудовые рейды, трудовые десанты, направленные на приобщение воспитанников младшего, среднего и старшего звена к систематической работе по благоустройству школы и прилегающей к ней территории, обелиска погибшим воинам.

Привлечение детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов различных мероприятий, рейдов, акций помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Классные руководители принимают участие в вовлечение детей в работу оздоровительного лагеря на базе школы весной, летом и осенью, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

4. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе были выявлены сильнейшие учащиеся и формировались сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях. В начале каждого учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, проводились Дни Здоровья, соревнования по волейболу, первенство школы по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», спортивная программа посвященная Дню защитника Отечества. Традиционным стало участие учащихся во Всероссийской акции «Лыжня России», в военно- спортивных сборах десятиклассников(юноши).

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие мероприятия:

Неделя безопасности дорожного и движения и безопасности на льду;

5 . Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В их организации участвуют не только классные руководители, но и сотрудники ГИБДД, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты по делам семьи, молодежи, занятости, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений, заместитель директора по воспитательной работе школы. В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

участие во межведомственных операциях «Внимание! Дети!», «Подросток» (сентябрь);

неделя правовых знаний. Встречи с работниками ОДН ОВД (ноябрь);

участие в областной межведомственной декаде «Оставайся на линии жизни». Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» (декабрь);

месячник по военно-патриотическому воспитанию (февраль);

Был организован и проведён конкурс рисунков на темы:

«Права и обязанности гражданина РФ», «Права детей».

В школе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация.

1 раз в полугодие в школе проводится неделя правовых знаний

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

6. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

установление доверительных отношений между родителями и педагогом; разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка; формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений».

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Забойтесь о безопасности своих детей».

«Права и обязанности ребёнка в школе и семье» Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Классные руководители вместе с администрацией школы участвуют в организации и проведении вечерних рейдов представителей родительского комитета и учителей по территории, где находится школа.

Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.

«День открытых дверей» для родителей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Проведение родительского всеобуча:

Лекторий для родителей

1) Права и обязанности семьи.

2) Права, обязанности и ответственность родителей.

3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.

4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.

5) Причина детских суицидов

. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Выпуск буклетов:

1. «За здоровый образ жизни»,

В 2016-2017 учебном году систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида. Работа в этом направлении продолжается.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и медицинского работника.

Цели данного направления:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога по профилактике депрессивных состояний и суицидального риска среди детей и подростков;

2. Укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Задачи:

1. Информировать педагогов школы об особенностях профилактической работы по предупреждению суицида;

2. Изучить особенности суицидального поведения подростков для своевременного выявления признаков суицида;

3. Разработать механизмы работы классного руководителя, педагога по профилактике суицида.

Для реализации целей и задач была сформирована нормативно-правовая база по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные творческие объединения и секции, проведение психологических тренингов. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение данного периода с педагогами систематически проводилось просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители на родительских собраниях были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид», «Группы смерти»

Согласно плана в 2016-2017 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- мониторинг учащихся группы суицидального риска;
- создан банк данных неблагополучных семей, семей, где проживание детей проходит с неродными родителями;
- организовано психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения;

- проведены родительские всеобучи по профилактике суицида по темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Группы смерти».
 - педсоветы по профилактике суицидов: "Рекомендации педагогам по оказанию поддержки учащемуся, имеющему признаки суицидального риска", «Профилактика школьных конфликтов»;
 - классные часы по профилактике суицидов, формирующие в процессе воспитательной работы такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»: «Наш выбор – жизнь», «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения». «Умей управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно»;
 - мероприятия, посвященные Дню борьбы с суицидом (10 сентября);
 - учет несовершеннолетних, не посещающих, по неуважительным причинам занятия;
 - консультативная помощь семьям и подросткам по предупреждению суицидального поведения;
 - организация работы по дополнительному образованию детей;
 - организация летней занятости несовершеннолетних;
 - доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации;
 - оформлен стенд «Защита детства»;
- Следует также обратить внимание родителей на необходимость ограничения доступности средств самоубийства для подростков. Различные формы надзора, надежное хранение опасных медикаментов, огнестрельного оружия, пестицидов, взрывчатых веществ, ножей в учебных заведениях, родительских домах и других местах пребывания суицидальных подростков, являются важными мерами спасения их жизни. Поскольку эти меры сами по себе не являются достаточными для долговременной превенции самоубийства, ребенку одновременно следует оказывать психологическую поддержку

1.8. АНАЛИЗ

методической деятельности педагогического коллектива

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют директор школы и 9 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МОБУ «Новотепловская ООШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе

Всего педагогов + директор школы	10
Имеют высшее профессиональное образование	7
Имеют среднее профессиональное образование	3
Имеют высшую квалификационную категорию	1
Имеют первую квалификационную категорию	3
Имеют вторую квалификационную категорию	-
Соответствие занимаемой должности	2
Не имеют квалификационной категории	3
Имеют стаж работы до 2-х лет	0
Имеют стаж работы от 10 до 20 лет	1
Имеют стаж работы свыше 20 лет	7
Имеют почётные грамоты ОО и Бузулукского района	1
Имеют почётные грамоты Министерства образования Оренбургской области	0
Имеют губернаторскую премию	0
Имеют президентский Грант	0
Имеют звание «Отличник народного просвещения»	0

работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов (90 %). Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 37 до 65 лет. Средний возраст педагогов около 45 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (60 %). Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 60% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию; 2 человека имеют соответствие занимаемой должности.

Методическая тема школы: «Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды». Работа над темой осуществляется первый год.

Поставленные задачи.

1. Введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов ОО, внедрение новых технологий обучения и воспитания.

2. Работа над проблемой «Формирование компетентной физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды».

3. Развитие мотивов профессиональной творческой деятельности современного учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

4. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

5. Организация активного участия членов педагогического коллектива образовательного учреждения в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

6. Распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе.

7. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

8. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки. Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

2. Направления работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий.

Формы методической работы:

1. Работа педсоветов.

В 2016-2017 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

- Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.
- Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в основной школе в рамках введения ФГОС ООО (обмен опытом)
- Формы воспитательной работы в современной школе в рамках внедрения ФГОС» (круглый стол)

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса.
- Итоги 2016-2017 учебного года. Проект учебного плана на 2017-2018 учебный год.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

2. Работа методического совета школы.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся и выпускников. Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения. Начать освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся.
2. Продолжить работу по внедрению в практику работы ОУ здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
3. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах. Создать в школе банк данных по одаренным детям.
5. Продолжить работу по повышению качества образования. Не допускать снижения качества ниже областного уровня. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии, в том числе Интернет.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях МС рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ методической работы за 2015 -2016 учебный год, основные задачи на новый учебный год. Согласование рабочих программ групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, элективных курсов.

2. Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу.

3. Подготовка к аттестации педагогических работников.

4. Организация школьных предметных олимпиад.

5. Портфолио как визитная карточка ученика, портфолио как визитная карточка учителя.

6. Использование современных педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе.

7. Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации учащихся.

8. Современный урок в условиях реализации начального общего и основного общего образования. Семинар-практикум «Виды анализа и самоанализа урока».

9. Организация работы школьных методических объединений как условие профессионального роста педагога.

10. Роль самообразования педагогов и повышение качества образования: творческие отчёты.

11. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей (работа учителей по темам самообразования, творческие отчёты на заседаниях ШМО, курсовая подготовка учителей, открытые уроки, взаимопосещение уроков, предметные недели, школа молодого педагога, публикации в педагогических изданиях, обобщение педагогического опыта, психологическая и методическая подготовка учителей к новой форме ГИА.

12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

13. Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

3. Работа методических объединений.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, подготовка к предметным олимпиадам, а также контроль над выполнением рекомендаций, полученных внутри ВШК. В

рамках МО была представлена панорама педагогических идей с наработанным материалом по темам самообразования.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Так, МО учителей начальных классов ставило перед собой цель – изменить направленность учебно-воспитательного процесса с ориентацией на развитие личности ребёнка, его индивидуальности, интересов, способностей. МО классных руководителей - повышение педагогического и методического мастерства, эффективности работы педагогов в воспитании всесторонне развитой личности. МО учителей гуманитарного цикла - совершенствование профессионального мастерства педагогов в свете современных требований к обучению и воспитанию учащихся, повышение качества образования школьников через индивидуальное обучение. МО учителей естественно-математического цикла - повышение успешности каждого ученика.

Между тем, есть нерешенные проблемы, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:

- практическая направленность уроков начинающих педагогов, развитие речи обучающихся, более продуктивная работа с одаренными детьми;
- недостаточная ориентация в новых методах и приемах обучения;
- активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла Бузулукского района и Оренбургской области.
- использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности.
- хорошо организованная методическая работа не всегда достаточно влияла на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обобщение опыта работы учителей школы проводилось на недостаточно высоком уровне;

Из анализа работ ШМО вытекают **следующие задачи** на 2016–2017 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- обеспечить более качественную работу с “одаренными” детьми.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы. Проходили посещение и анализ уроков, а также аналитическая деятельность по результатам контроля.

4. Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом, в завершении анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

5. Открытые уроки.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.

3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.

4. Классно-обобщающий контроль.

5. Преемственность.

6. Аттестация педагогических работников.

7. Использование новых технологий.

8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В рамках данного плана были проведены открытые уроки:

- литература - 5 кл. «И.А. Крылов. Басни. Обобщение изученного о баснях. Конкурс инсценированной басни «Мои любимые басни Крылова».

Литературная викторина»

- русский язык – 8 кл. «Виды определений»,

- литература – 10 кл. «А.П. Чехов. Тема гибели человеческой души в рассказе «Ионыч»,

- история – 9 кл. «Россия в начале XXI века»,

- урок экологии – 2 кл. «Береги природу, человек!»

, - урок алгебры - 7 кл. «Сложение и вычитание многочленов».

- физическая культура, 8 кл. «Разучивание – прыжки в длину с разбега. Бег до 6 минут» ,

- география – 7 кл. - урок-презентация с использованием информативных технологий ”Человек и вода”

- математика – 6 кл. «Решение задач с помощью составления уравнений»

Открытые уроки учителями школы проводились также в рамках аттестации на 1 квалификационную категорию:

- информатика – 5 кл. «Представление информации в форме таблиц»

- информатика – 6 кл. «Знаковые информационные модели»; на соответствие занимаемой должности;
- физика – 10 кл. – «Мгновенная скорость» .

Следует отметить недостаточную активность учителей в проведении открытых уроков. В связи с чем, в следующем учебном году необходимо провести работу по вовлечению в этот процесс большего количества учителей. Недостатком проведенных открытых уроков является плохая организация МО взаимопосещений учителями уроков своих коллег, что, конечно, снижает роль открытых уроков в пропаганде передового педагогического опыта.

6. Предметные недели.

В 2016-2017 учебном году в школе проходили предметные недели, имеющие интеллектуальное направление деятельности - недели информатики, начальных классов; здоровьесберегающее направление - неделя физической культуры; креативное направление - неделя изобразительного искусства. Наиболее удались недели физической культуры) и изобразительного искусства, они были созвучны с темами самообразования педагогов, были насыщены активными формами внеурочной деятельности с детьми, имели отражение в итогах проделанной работы на информационных стендах.

7. Внеклассная работа.

В 2016-2017 учебном году школа продолжила активное участие в работе электронного дневника. Зарегистрированы 80 % учащихся школы и их родители, все учителя и администрация. Все зарегистрированные стороны ведут активную работу в дневнике. В работе с дневником возникали определенные трудности, связанные с нехваткой компьютерного оборудования и недостаточным пониманием со стороны родителей важности данной работы.

Учителя школы стали проявлять активность в участии в конкурсах, проводимых через интернет. Свои разработки уроков опубликовали на сайте Open-class, Infourok.ru, kopilkaurok через интернет

Педагоги школы принимали участие в вебинарах, посвящённых работе с одарёнными детьми, подготовке организаторов ОГЭ и ЕГЭ.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по привлечению учителей к участию в различных конкурсах, по повышению профессионального мастерства педагогов, распространению собственного опыта на различных уровнях и СМИ.

Наряду с положительными результатами в работе имеются некоторые проблемы, вызванные введением стандартов не только в начальном, но и в среднем звене школы. Учителям начальных классов предстоит еще много работы по формированию УУД, проработке системы оценивания, и других разделов программы НОО. Учителям среднего звена будет сложнее, так как учитель начальных классов ведет сразу все основные предметы и может сконцентрировать, скорректировать и направить свою работу сразу по всем

направлениям, среднему звену только предстоит искать точки соприкосновения и возможные пути решения возникающих ситуаций.

8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 руководителя по теме «Менеджмент», 1 педагог начальной школы ФГОС НОО, 1 человек - ПК Эксперты по проверке работ ОГЭ, 1 – работа с одарёнными детьми, 1 - Программирование на языке Pascal; 1 – работа с детьми ОВЗ, 1 - Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в подготовке выпускников к итоговой аттестации; 2 педагога школы прошли курсы переподготовки - в БГТИ (менеджмент – 1 человек).

9. Аттестация педагогических кадров.

Аттестация учителей – важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В этом учебном году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию учитель информатики На соответствие занимаемой должности аттестовался 1 педагог.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1)обеспечение овладения педагогами школы информационными технологиями и внедрения их в УВП;

2)повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3)организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

4)обеспечение связей с вузами, с сузами, ПУ;

5)обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

6)совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1)обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

2)внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

3)совершенствование кабинетной системы;

4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) разработка концепции воспитательного пространства школы;

2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

3) психолого-педагогическое сопровождение ранней профориентации и профильного обучения;

4) изучение особенностей индивидуального развития детей;

5) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

6) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.

7) совершенствование ученического самоуправления;

8) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) создание условий для обучения и развития детей с ОВЗ

3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1) контроль за качеством знаний учащихся;

2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

5) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

6) участие в работе РМО и методическом Совете РМК.

3. Выводы

Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год, в основном, успешно реализованы.

1.Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

2.Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом учебно-воспитательного процесса.

3.Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Директор МОБУ «Новотепловская ООШ» _____ О.В.Кузнецова