

Развитие физкультурно-оздоровительной работы в МОБУ «Верхневязовская СОШ».

Система физкультурно-оздоровительной работы в МОБУ «Верхневязовская СОШ» включает в себя следующие основные составляющие:

- 1) нормативно-правовое обеспечение,
- 2) материально-техническая база для физкультурно-оздоровительной работы (наличие спортивных сооружений и их оснащенность спортивным инвентарем),
- 3) кадровая обеспеченность для реализации физкультурно-оздоровительной работы,
- 4) формы работы (уроки, внеурочная деятельность, дополнительное образование и т.д.);
- 5) образовательный мониторинг и мониторинг физического состояния учащихся; агитация и пропаганда здорового образа жизни,
- 7) управленческое обеспечение физкультурно-оздоровительного движения,
- 8) результативность физкультурно-оздоровительного движения,
- 9) перспективы развития физкультурно-оздоровительного движения.

1) Физкультурно-оздоровительная работа МОБУ «Верхневязовская СОШ» осуществляется на основании нормативно-правовых документов, определяющих деятельность в области физического развития детей. Это, прежде всего, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», где в статье 41. «Охрана здоровья обучающихся» пункте 1: «Охрана здоровья обучающихся включает в себя: организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом». А в пункте 4 написано, что «организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: проведение профилактических и оздоровительных мероприятий».

В статье 84. «Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта» в пункте 1 написано, что «реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта».

В пункте 2 этой же 84 статьи написано, что в «области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта».

Пункт 3 этой же статьи нам «говорит», что «дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта кроме предпрофессиональных программ включают в себя также:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

Физкультурно-оздоровительная работа в школе также строится в соответствии с СанПин, Уставом школы и программой развития школы, положениями о спортивных соревнованиях, днях здоровья.

Законодательные и иные нормативные правовые акты обязывают решать главную задачу - сохранять здоровье учащихся в процессе воспитания и обучения.

Школа - идеальное место для формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных программ, так как большую часть времени дети проводят в школе, она оказывает значительное влияние на формирование личности ученика, его мировоззрение.

Школа в сельской местности является единственным очагом приобщения детей к занятиям физической культурой и спортом, она выступает также в качестве центра физкультурно-оздоровительной работы в сельском совете.

2) В здании Верхневязовской школы созданы все необходимые условия для реализации данного направления: спортивный зал, отвечающий требованиям СанПин, с душевыми кабинами, раздевалками для девочек и мальчиков, умывальниками и туалетами. Ремонт и переоборудование спортивного зала состоялись летом 2020 года за счёт программы «Образование». На территории школы имеется спортивная площадка, оборудованы: площадка для игры в волейбол, сектор для прыжков в длину, для бега на короткие дистанции. Большим преимуществом является наличие корта. Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем:

Наименование образовательной организации.	МОБУ «Верхневязовская СОШ»
Наличие спортзала (размер, оборудование, спортивный инвентарь).	9 X 18 м, мячи волейбольные – 6 шт., мячи баскетбольные – 2 шт., мячи футбольные – 3 шт., мячи теннисные – 14 шт., гимнастические палки – 12 шт., сетка волейбольная, лыжи – 3 комплекта, маты – 3 шт., конь, козёл, прыжковая установка, скакалки – 14 шт., гимнастические скамейки (самодельные), баскетбольные щиты, футбольные ворота

3) Говоря о кадрах, реализующих физкультурно-оздоровительного направление, хочется отметить, что в МОБУ «Верхневязовская СОШ» работают

1. Руководитель спортивного клуба «Олимпик», учитель физической культуры 5-11 классов, образование высшее педагогическое, специальность - руководитель физвоспитания;

2. Руководитель военно-патриотического клуба «Патриот», учитель ОБЖ, образование высшее педагогическое, специальность – учитель, преподаватель ОБЖ.

3. Учитель физической культуры 4 класса, образование высшее педагогическое, специальность - учитель географии;

4. Учитель физической культуры 1, 3 классов, образование среднее специальное, педагогическое, специальность - учитель начальных классов;

5. Учитель физической культуры 2 класса, образование среднее специальное, ОЗО, специальность - учитель начальных классов.

6. Руководитель кружков «Юный шахматист», «Шахматы», образование высшее педагогическое, специальность – учитель физики.

7. Старшая вожатая, образование среднее специальное, педагогическое, специальность – старшая вожатая.

Регулярно в школе проводятся спортивные соревнования, приуроченные к различным праздникам и знаменательным датам такие как, соревнования по волейболу, русской лапте, настольному теннису, армрестлингу, Дни здоровья, Осенний кросс, спортивные эстафеты, Президентские состязания, Президентские спортивные игры. и др.

Ежегодно команда школы принимает участие в Спартакиаде школьников Бузулукского района, Зарнице, Зарничке.

4) Составными элементами системы физкультурно-оздоровительной работы в школе являются уроки и внеурочная деятельность.

В соответствии с СанПином и учебным планом в 1-11 классах преподавание по учебному предмету «физическая культура» ведется 3 часа в неделю по программе Ляха. Обеспеченность учебниками – 100% (включая электронные версии).

Небольшая в среднем наполняемость классов, дает возможность осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход. Учет индивидуальных потребностей и интересов детей при планировании форм и видов внеурочной деятельности во многом обеспечивает успешность физкультурных мероприятий в системе физического воспитания учащихся.

Так, внеурочная физкультурно-оздоровительная работа в нашей школе включает в себя следующие формы: работу спортивного клуба «Олимпик», военно-патриотического клуба «Патриот», спортивные секции, праздники физической культуры; школьные соревнования; дни здоровья.

В 2020-2021 учебном году в школе работают кружки «Спортивные игры», «Спортивные игры. Волейбол», «Юный шахматист», «Шахматы», «Здоровей-ка (говорим о правильном питании).

Занятость учащихся в спортивных кружках и секциях: 60-70 %.

Спортивно-оздоровительная работа активно проводится во время каникул в лагере дневного пребывания, площадке кратковременного пребывания. Школьники участвуют в веселых соревнованиях, походах на природу. Для детей организуются выезды в ФОК «Мичурино» на соревнования, весёлые старты.

Учителя физической культуры и ОБЖ, старшая вожатая участвуют в организации и проведении различных физкультурно-оздоровительных мероприятий, дней здоровья и спорта. Классные руководители и учителя добиваются соблюдения учениками режима дня и правил личной гигиены, выполнения ими утренней зарядки, которая является неотъемлемой частью организации ежедневного образовательного процесса для учащихся 1-11 классов.

5) Одним из необходимых компонентов системы физкультурно-оздоровительной работы является образовательный мониторинг. Основными объектами наблюдения в мониторинге ФОР в условиях нашей школы являются педагогический процесс физкультурно-оздоровительной работы со школьниками и его конечный результат, выраженный в динамике физического состояния учащихся.

Составными элементами системы мониторинга выступают: планирование, организация и координация данной работы, совершенствование, контроль, учет и анализ.

6) В годовом плане работы школы отражен внутришкольный контроль, который ведет администрация по данному вопросу. Все проверки оформляются в виде управленческих справок и рассматриваются на совещаниях при директоре. При проведении проверок администрацией школы контролируется ведение и оформление педагогами необходимой документации. Руководство всей внеурочной системой физкультурно-оздоровительной работы в школе осуществляют заместители директора по УВР и ВР. Они же курируют все инновационные процессы, связанные со здоровьесбережением средствами физической культуры и спорта, организует вокруг этой работы коллектив школы. Наряду с этим, они оказывает помощь в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школы, а также участвует в работе по привлечению родителей и старшеклассников к проведению спортивно-массовой и оздоровительной работы, как в школе, так и в селе в целом. Организует также пропаганду и агитацию физической культуры и спорта среди учащихся, родителей и учителей, привлекают к участию в ВФСК «ГТО» личным примером.

7) Положительными результатами эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в школе являются результаты соревнований.

Говоря о результативности работы в данном направлении, необходимо отметить и результаты наших детей на районном этапе олимпиады по физической культуре.

Внеклассная работа по предмету (результаты на муниципальном, региональном, федеральном уровне); работа с одарёнными детьми (результаты на школьном, муниципальном, региональном уровне): олимпиады, проекты, исследования, участие в конференциях и т.д.:

2019-2020г учебный год

Мероприятия	Общий результат	Личное первенство
Кросс наций		1 место 2 место
Зональные соревнования по волейболу	3 место	
Конкурс на лучшую постановку физкультурно - массовой, спортивной и социальной работы с детьми, родителями и подростками в Бузулукском районе.	2 место	
«А ну-ка, парни!»	4 место	3 место – армспорт; 3 место – перетягивание каната
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		Муниципальный этап: Уч-ся 8 кл. – победитель; Школьный этап: 2 победителя и 2 призёра
Областная олимпиада школьников по физической культуре		Муниципальный этап: Уч-ся 8 кл. – победитель Школьный этап: 3 победителя и 7 призёров
Шахматы		Уч.-ся 5 кл. - 2 место,
ГТО		9 золотых знаков отличия; 3 серебряных; 2 бронзовых

9). Перспективный план физкультурно-массовой, спортивной и социальной работы с детьми Верхневязовской средней общеобразовательной школы в 2020-21 учебном году.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	День здоровья. Игры и развлечения на воздухе.	Сентябрь	Кл.рук.
2	Определение УФП учащихся на начало учебного года.	Сентябрь	Учителя физ-ры
3	Легкоатлетический кросс	Сентябрь	Учителя физ-ры
4	Экологический кросс	Сентябрь	Зам. по ВР
5	Родительский всеобуч. Беседа представителей отдела по опеке, представителей полиции отдела по делам несовершеннолетних УМВД России с юношами, родителями по теме «Преступление и наказание»	Сентябрь	Директор школы, зам. по ВР
6	Игры и развлечения на воздухе.	Октябрь	Кл. рук-ли нач. кл.
7	Экскурсии в природу.	Октябрь	Учителя биологии
8	Соревнования по русской лапте	Октябрь	Учитель физ-ры ст. кл.
9	Соревнования по волейболу	Ноябрь	Учитель физ-ры с. кл., кл. рук.-ли
10	Праздник, посвящённый наркопрофилактике.	Ноябрь	Зам. по ВР, ст. вожатая, кл. рук-ли
11	Весёлые старты.	Ноябрь	Учитель физ-ры
12	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	Учитель физ-ры
13	Игры с мячом.	Ноябрь	Кл.рук.
14	Беседа с учащимися на тему «О пагубных привычках»	Ноябрь	Фельдшер
15	Комбинированный урок ОБЖ и физической культуры в 9-11 классах на тему «Здоровый образ жизни».	Ноябрь	Учитель ОБЖ, учитель физической культуры
16	Уроки «Оказание 1-ой медицинской помощи...»	По плану	Учитель ОБЖ
17	ЧКР «Сделай свой выбор, или вредные привычки и их влияние на здоровье человека». Конкурс рисунков.	Декабрь	Кл.рук., учитель изо
18	Соревнования по настольным играм (шашки, шахматы).	Декабрь	Рук-ль кружка. Кл.рук.
19	Игры у ёлки.	Декабрь	Кл. рук.
	Игры и развлечения на воздухе.	Январь	Кл.рук.
	Лыжные гонки	Январь	Учителя физ-ры
20	Соревнования по игре «Перестрелка»	Январь	Учитель физ-ры
21	А ну-ка, парни! (школьный этап)	Февраль	Учителя физ-ры и ОБЖ
22	ЧКР «Герои, герои, мы вас не забудем»	Февраль	Кл.рук.
23	Общешкольные соревнования по волейболу.	Февраль	Учитель физ-ры
24	Школьный этап «Зарницы»	Февраль-март	Учитель ОБЖ
25	Родительский всеобуч «ГТО»	февраль	Учитель физ-ры

26	Анкетирование родителей «О безопасном интернете», «О здоровом образе жизни», «Режим дня».	В течение года	Педагог-психолог
27	Весёлые старты.	Март	Кл. рук-ли
28	Мини сочинения «Спорт и его влияние на вредные привычки»	Март	Учителя рус. языка и лит-ры
29	Соревнования по стритболу	Март	Учитель фи-ры
30	Школьная выставка книг «Мы выбираем спорт!»	Март	Библиотекарь
31	Соревнования по стрельбе.	Апрель	Учитель ОБЖ
32	Соревнования по шашкам, шахматам.	Апрель	Кл.рук.
33	ЧКР «О спорт, ты мир!»	Апрель	Кл.рук.
34	Экскурсия в природу. Игры и развлечения на воздухе.	Апрель	Кл.рук.
35	Щиповка юных (школьный этап)	Апрель	Учитель физ-ры
	Соревнования по лёгкой атлетике	Апрель	Учитель физ-ры
36	День детства. Спортивный праздник «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Май	Кл. рук-ли, учитель физ-ры
37	Соревнования по мини-футболу	Май	Учитель физ-ры
38	Определение УФП учащихся на конец учебного года.	Май	Учителя физ-ры
39	Беседа со специалистом из наркодиспансера. Тестирование по использованию наркотических средств.	По графику	Специалист наркодиспансера
40	Участие в муниципальных акциях	По плану	Старшая вожатая

ПРИЛОЖЕНИЕ

МОБУ «Верхневязовская СОШ». Кружковая деятельность спортивно-оздоровительного направления.

Направления	Наименование кружка (клуба)	Класс	Финансирование	Количество занимающихся
Кружки				
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1-4	РОО	10
	«Шахматы»	5-11	РОО	10
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5,6,7, 8, 9	РОО	24
	Спортивные игры. Волейбол.	6-11	РОО	20
	«Здоровей-ка (говорим о правильном питании)»	1-4	РОО	14
Клубы				
Военно-патриотический клуб «Патриот».		4-11	Ответственн ый: рук-ль	ЦВР 20

		клуба		
Спортивный клуб «Олимпик»	1-11	Ответственные: старшая вожатая, учителя физ-ры		93