**МОБУ «Новотепловская основная общеобразовательная школа»**

***Кружок***

***«Жизнь и быт русской деревни»***

**1. Пояснительная записка**

 Вопросы изучения культуры в школьных курсах истории имеют давние традиции, но, к сожалению, еще не заняли должного места в преподавании истории. Еще нередко в практике преподавания материал по истории культуры и быта является механическим привеском к тому или иному курсу истории. Между тем без его глубокого усвоения невозможно создать у учащихся полноценный образ эпохи, ее культурно-бытовой срез.

 Необходимость в таком расширении есть, так как в существующем в настоящее время «Обязательном минимуме содержания исторического образования в основной школе история» повседневности русского крестьянства отражена лишь однажды в разделе «Россия во второй половине XVIII в.» словосочетанием «жизнь крестьян». В Государственных образовательных стандартах, которые будут введены с сентября 2006 г., в разделе «Российское государство во второй половине XV-XVII в.в.» упоминается дидактическая единица «Быт и нравы допетровской Руси». Таким образом, за рамками программы и учебников остаются вопросы повседневности, так как за отведенный 1 час учитель должен выдать информацию о фольклоре, живописи, литературе, архитектуре, музыке и, соответственно, лимит времени заставляет его только упоминать (в лучшем случае) о бытовой стороне минувших эпох.

 В любом обществе существуют правила, формально нигде не закрепленные. Это нормы морали, обычаев, традиций. Они связаны с господствующим в обществе представлением о добре и зле, складываются в результате их многократного повторения, используются в силу привычки. Эти поведенческие стереотипы личности в значительной мере формируются под влиянием быта, повседневности.

 Данная программа предлагает учащимся ознакомиться с историей повседневности, то есть с близкой им российской историей, обычному ежедневному существованию во всем, что их окружает: быт, среда, культурный фон. В историю повседневности входит многое: детские игры, песни, одежда. Всем этим наполняется ежедневное бытие, и это играет огромную роль в формировании характера человека. Но при этом необходимо помнить, что и у повседневности есть своя история, уходящая своими корнями в русскую деревню. Изучая повседневную жизнь русского крестьянства, учащиеся смогут увидеть, из чего складывалась ежедневная жизнь людей и почувствовать в ней то, что выражало дух времени. Таким образом, программа кружка по истории поможет расширить знания учащихся по истории, усвоить события и явления через близкую и понятную детям сферу.

***Цель программы***: воспитывая патриотизм и развивая исследовательские навыки в процессе создания проектов, расширить культурологические знания учащихся о жизни и быте русской деревни.

***Задачи программы:***

1. углубленное изучение культурно-исторических традиций жизни и быта русского крестьянства;
2. знакомство с экспонатами выставки «Бузулукский быт», «Жизнь и быт крестьян в России» в историко-краеведческих музеях раойна;
3. приобретение навыков самостоятельной работы с историческими источниками для создания проектов.

 Реализация программы ориентирована не только на усвоение школьником знаний и представлений, но и становление мировоззрения воспитанника этнокультуры русского народа. Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с учащимися, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность са­мих школьников, побуждая их к творческому отношению при усвоении знаний и выполнении заданий.

 Занятия кружка спланированы с учётом конкретной образовательной ситуации в школе:

* количество часов на год – 35 часов;
* количество часов в неделю – 1 занятие;
* количество учащихся – 12 -15 человек.

 Программа кружка предназначена для учащихся V- IX класса, интересующихся отечественной историей и культурой.

 Основой кружка является ***организация проектной деятельности учащихся,*** так как она позволяет реализовать следующие ключевые компетентности:

* умение извлекать пользу из опыта;
* умение оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой;
* умение сотрудничать и работать в группе;
* умение ставить и решать задачи;
* умение принимать самостоятельно решение и нести за них организационную и нравственную ответственность.

В ходе занятий учащимся предлагается разработать три проекта:

 1) ролевой проект «Посиделки»;

 2) информационный проект «Какова еда да питье, таково и жилье»;

 3) творческий проект «Играть играй, да дело знай».

 Эти проекты различаются по продолжительности и числу участников. Одни проекты реализуются в течение урока, другие рассчитаны на самостоятельную внеурочную групповую деятельность учащихся.

 Таким образом, использование проектной технологии поможет расширить и углубить знания учащихся по народным основам жизни и быта русского крестьянства в деревне.

 Программа кружка предусматривает использование межпредметных связей (литература – вопросы фольклора; русский язык – происхождение имен; технология – навыки приготовления блюд русской национальной кухни, изготовление одежды, работа с деревом; обществознание – семейное право) и внутрипредметные связи (история области).

 Программа изучается в объеме 35 часов.

 Содержание программы может стать основой элективного курса в профильном образовании.

**2. Содержание программы**

***Тема №1. Введение (1 час).***

* Цели и задачи программы кружка.
* Проект и правила его создания.
* Критерии оцениваются проектно-исследовательской деятельности.

***Тема №2. «Работай до поту, поешь хлеба в охоту» (2 часа).***

* Земледелие: способы обработки земли, орудие труда.
* Скотоводство: домашние животные, условия их содержания.
* Огородничество. Разделение труда в крестьянском хозяйстве.
* Крестьянские ремесла.
* Крестьянский, казачий двор.

***Тема №3. «Дом построить – не шапку на голову надеть» (3 часа).***

* Строительство крестьянской, казачьей избы: выбор дерева, его подготовка, определение планировки.
* Русская печь, ее функции в доме.
* Части избы: бабий и мужской кут, красный угол.
* Домашняя утварь.

***Тема №4. «Щи да каша – пища наша» (2 час).***

* Крестьянская трапеза. «Хлеб всему голова». «Кипите, щи, чтоб гости шли». «Закуси, молодец, вот тебе холодец». «Сладости для нашей радости».
* Правила поведения за столом.

***Тема №5. Проект «Какова еда да питье, таково и житье»***

***(2 час).***

 Задачи:

* знакомство с кулинарными традициями крестьян как частью русской культуры;
* приобретение практических навыков приготовления блюд русской национальной кухни.

***Тема №6. Экскурсии в историко - краеведческие музеи г. Краснодара, г. Армавира, школьный музей (3 часа).***

 Задачи:

* знакомство с экспозицией музея, отражающей быт кубанской крестьянской семьи XIX - нач. XX в.;
* составление письменного отчета об экскурсиях в произвольной форме («В гостях у прадеда»).

***Тема №7. «Платье красно за реку видно» (2 час).***

* Мужская одежда: рубаха, кафтан, сермяга, кушак.
* Женская одежда: рубаха, сарафан, понева.
* Роль вышивки на крестьянской одежде.
* Способы стирки.
* Изготовление ткани.

***Тема №8. «Кто умеет веселиться, того горе боится» (3 часа).***

* Православные и народные праздники.
* Святки, Масленица, Пасха, Иван Купала, Ильин день.
* Связь праздников с земледельческим календарем.
* Свадебные традиции и обряд.

***Тема № 9. Проект «Посиделки» (3 часа).***

 Задачи:

* знакомство с одной из форм общения в русской деревне – посиделками;
* уметь принять устное народное творчество (песни, потешки, пляски) в общении;
* воспитание уважительного отношения к национальному художественному наследию.

***Тема № 10. Проект «Играть играй, да дело знай» (3 час).***

 Задачи:

* знакомство с разнообразными детским играми русского крестьянства;
* подготовка связного текста творческого характера, сочетающего информацию о детских играх крестьян и работу воображения.

***Тема № 11. «Аринушка Маринушки не хуже» (2 час).***

* Из истории русских имен.
* Официальные и неофициальные, полные и сокращенные формы имен, варианты имен.

***Тема № 12. Итоговое занятие ( 2 час).***

 Задачи: зафиксировать минимум подготовки, который обеспечивает дальнейшее обучение и выбор профессии.