**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Новотепловская ООШ» Бузулукского района Оренбургской области**

 Утверждаю:

 Директор МОБУ «Новотепловская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова О.В.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**лагеря дневного пребывания детей**

**физкультурно-оздоровительного направления**

 **«Мультландия»**

 Возраст обучающихся: 7-11 лет

 Срок реализации программы: 2 смена, 21 день

с. Новая Тепловка 2018

**Пояснительная записка**

 Каникулы составляют значимую часть объёма свободного времени детей, поэтому для них – это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности, развлечениях, играх. Дети ждут от каникул многого. И важно не обмануть их надежды.

 Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Мультландия» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, путем создания мультфильмов по разным тематическим направлениям. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками создания мультфильма, каждый принимает на себя определенную роль: сценаристов, операторов, актеров.

 **Направления и виды деятельности:**

* Образовательная деятельность;
* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Культурно-досуговая деятельность.

***Образовательная деятельность*** в рамках смены «Мультландия» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с созданием коротких мультфильмов по изучению духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности и создание мультфильмов по принципу самостоятельной озвучки, монтажа и фотокадров, развиваются способности сотрудничать в детском коллективе, договариваться, находить компромиссы, дети развиваются духовно и нравственно.

 ***Физкультурно-оздоровительная деятельность*** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

***Культурно-досуговая деятельность*** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, итогом которых всегда будет служить конечный результат – мультфильм, создание мультфильма даже на 20-40 секунд).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

 **Актуальность о**рганизации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного бюджетного учреждения «Новотепловская основная общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его

существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Мультландия» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

 **Отличительная особенность программы** состоит в том, что в ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из разных социальных групп:

- дети из социально-благополучных семей;

- дети из многодетных и малообеспеченных семей;

- одаренные дети, победители олимпиад и конкурсов;

- дети, имеющие трудности в социализации (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете; дети с ограниченными возможностями здоровья)

В процессе реализации программы каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми. В результате такой интеграции дети из коррекционных интернатов и дети с ограниченными возможностями максимально включены во все виды деятельности в рамках ДОЛ. В свою очередь дети из семей имеют возможность проявить лучшие качества личности, основанные на толерантном отношении друг к другу.

 **Новизна программы** определяется выстроенной моделью взаимодействия всех участников воспитательного процесса в рамках детского оздоровительного лагеря дневного пребывания, в основе, которой лежит реализация образовательного компонента спортивно-оздоровительной направленности. Она предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями, делами, творческой деятельностью.

 **Адресат программы**

Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей детей 7-11 лет.

 **Цель-** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, творческая социализация воспитанников, в процессе коллективного создания мультфильмов.

 **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.

- создание мультфильма;

-обогащение эмоциональной сферы и снятие психоэмоционального напряжения;

-получить устойчивые эффекты творческой социализации воспитанников;

 **4.** Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

 **5.**Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Ожидаемые результаты**

* Внедрение эффективных форм организации отдыха, оз­доровления и

 занятости детей в летний период.

* Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных

 проявлений, искоренение вредных привычек.

* Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
* Укрепление здоровья.
* Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
* Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
* Привитие навыков самообслуживания.
* Воспитание чувства патриотизма.
* Воспитание уважения к природе и родному краю.

**Принципы реализации программы:**

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

**Методы реализации программы:**

«Мультландия» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

***I этап. Подготовительный - ( апрель-май )***

До открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;

-Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- Подготовка методического материала для работников лагеря;

- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

***II этап. Организационный - (конец июня)***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.Основной деятельностью этого этапа является:

-Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-Начало действия программы «Мультландия»;

-Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

***III этап. Практический - (июнь-июль)***

Основной деятельностью этого этапа является:

-Реализация основной идеи смены;

-Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

-Работа творческих мастерских.

***IV этап. Аналитический – (конец июля )***

Основной идеей этого этапа является:

-Подведение итогов смены;

-Выработка перспектив деятельности организации;

-Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Форма организации деятельности детей**
 Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Мультландия». По страницам русских сказок и мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.
Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.
Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:
-творческий поиск и талант;
-нестандартное решение проблем;
-дружные и сплочённые отношения в отряде;
-активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

**Развитие детского самоуправления**

 Лагерь, как и школа, остается одним из важных факторов социализации личности. Носителем какого социального опыта, каких ценностей, отношений будет ребенок, отдыхающий в лагере, во многом зависит от характера среды, в которой происходит его становление и развитие.

 Управление коллективом или самоуправление поможет детям научиться, прежде всего, думать, преодолевать трудности формирования коллективизма. Участие детей в самоуправлении лагеря способствует развитию социальной активности и лидерских качеств. Многие ребята, видя свою собственную значимость, как в отряде, так и в лагере, чувствуют себя успешными и никогда не захотят уехать домой.

**Система мотивации и стимулирования**

 В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Мультландия » по программе

 Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

 За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий– активность в спорте;

Зелёный – дисциплинированность;

 Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активный получают грамоты при подведении итогов по окончании смены, а также отмечаются в итоговом фильме. Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Название разделов, тем | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Легкая атлетика | 3 ч | Способы передвижения человека. Сочетание различных видов ходьбы | Бег 30-60 м. Челночный бег 3х10мЭстафеты с бегом и прыжками. |
| 2. | Подвижные игры | 6 ч | Подвижная игра - это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевремен­ным выполнением заданий, связанных- с обязательными для всех играющих правилами. | Передача в парах, по кругу в шеренге. Перекаты мяча.Передачи мяча по кругу.Передачи мяча снизу и двумя руками от груди. Ловля мяча на месте.Ведение мяча на месте и в шаге. Эстафета с ведением мячаРазвитие координационных способностей |
| 3. | Гимнастика | 3 ч. | Гимнастика - Это система специально подобранных физических упражнений, методических приемов, применяемых для укрепления здоровья, гармонического физического развития, совершенствования двигательных способностей человека, в первую очередь - силы, гибкости и координации | Перекаты. Стойка на лопатках. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через скакалку. Прыжок в длину с места |
| Итого: | *12 ч.*  | *30-50%*  | *70-50%*  |

**Механизм оценки результатов программы**

1. Качество организации отдыха детей;

2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков

здорового образа жизни;

3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы

смены;

4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с

детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей

детей;

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-

образовательного процесса;

6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;

7. Использование различных форм организации детского самоуправления;

8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-

оздоровительной работы.

**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| 1.​ Плохие природные условия (Ураган, гроза) | На случай плохих погодных условий запланировать мероприятия в помещении школы. |
| 2.Солнечный удар | Проведение профилактических бесед: «Первая помощь при солнечном ударе», «Способы закаливания», «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья». |
| 3. Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |

**Содержание программы смены**

 Смена будет проходить  в форме сюжетно-ролевой игры «Мультландия». По страницам русских сказок и мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;

- нестандартное решение проблем;

- дружные и сплочённые отношения в отряде;

- активная позиция в игре;

- ответственные действия и поступки и др.

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

- эффективно преодолеваются  внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;

- психологические игры;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности. В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию     задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.

- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.

- формирование навыков здорового образа жизни.

- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания,  как результат комплекса воспитательных процессов.

- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.

- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.

 - умение общаться с окружающими.

- умение самоорганизовывать свою деятельность.

- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

**План-сетка смены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Мероприятие | Ответственные |
| 1.  | *День знакомства*  |
|  | *25.06.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Мариева А.М. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Мариева А.М. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Мариева А.М. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Мариева А.М. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Тихонова О.Н. |
| 11.00-13.00 | Открытие лагерной смены «Лето – прекрасная пора» | Мариева А.М. |
| 13.00-14.00 | Обед | Мариева А.М. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Тихонова О.Н. |
| 14.30 | Уход детей домой | Мариева А.М. |
| 2. | *День рекордов* |
|  | *26.06.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Тихонова О.Н. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Тихонова О.Н. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Тихонова О.Н. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Тихонова О.Н. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-13.00 | Мероприятие «Гиннесс - шоу»Шахматный турнир | Мариева А.М. |
| 13.00-14.00 | Обед | Тихонова О.Н. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Тихонова О.Н. |
| 3. |  *День здоровья* |  |
|  | *27.06.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Святкина С.В. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Святкина С.В. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Святкина С.В. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Святкина С.В. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-12.00 | Тематический час «Н.М. Карамзин – русский писатель, историк государства Российского» | Сельская библиотека |
| 12.00-13.00 | Игра-викторина по ЗОЖ «Наше здоровье в наших руках» | Мариева А.М. |
| 13.00-14.00 | Обед | Святкина С.В. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Святкина С.В. |
| 4. |  *День знатоков подводного мира* |  |
|  | *28.06.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Мариева А.М. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Мариева А.М. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Мариева А.М. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Мариева А.М. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Тихонова О.Н. |
| 11.00-12.00 | Игра по ПДД «Лабиринт»  | Святкина С.В. |
| 12.00-13.00 | Викторина «Жизнь обитателей подводного мира. Рыбы.» | Мариева А.М. |
| 13.00-14.00 | Обед | Мариева А.М. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Тихонова О.Н. |
| 14.30 | Уход детей домой | Мариева А.М. |
| 5. |  *День лесоводов* |  |
|  | *29.06.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Тихонова О.Н |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Тихонова О.Н |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Тихонова О.Н |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Тихонова О.Н |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-13.00 | Поучительно-игровая программа в школе экологических наук «Войди в лес другом» | Мариева А.М. |
| 13.00-14.00 | Обед | Тихонова О.Н. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Тихонова О.Н. |
| 6. |  *День Принцев* |  |
|  | *30.06.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Святкина С.В. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Святкина С.В. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Святкина С.В. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Святкина С.В. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-13.00 | Мероприятие - конкурс «Принцы Страны Чудес» | Мариева А.М. |
| 13.00-14.00 | Обед | Святкина С.В. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Святкина С.В. |
| 7. |  *День чудес* |  |
|  | *02.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Мариева А.М. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Мариева А.М. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Мариева А.М. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Мариева А.М. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-13.00 | Мероприятие «День чудес» | Тихонова О.Н. |
| 13.00-14.00 | Обед | Мариева А.М. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Мариева А.М. |
| 8. |  *День безопасности* |  |
|  | *03.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Тихонова О.Н. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Тихонова О.Н. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Тихонова О.Н. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Тихонова О.Н. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-12.00 | Игра «Экологическое лото» | Сельская библиотека |
| 12.00-13.00 | Спортивное мероприятие «Весёлыми тропинками лета» | Святкина С.В. |
| 13.00-14.00 | Обед | Тихонова О.Н. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Тихонова О.Н. |
| 9. |  *День танцоров* |  |
|  | *04.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Мариева А.М. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Мариева А.М. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Мариева А.М. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Мариева А.М. |
| 10.00-14.30 | Тематическая дискотека | Мариева А.М.Тихонова О.Н. |
| 10. |  *День наоборот* |  |
|  | *05.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Святкина С.В. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Святкина С.В. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Святкина С.В. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Святкина С.В. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-12.00 | Игровая программа «Мы идем в поход» | СДК |
| 12.00-13.00 | Мероприятие «В стране чудес» | Мариева А.М. |
| 13.00-14.00 | Обед | Святкина С.В. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой |  |
| 11. |  *День смеха* |  |
|  | *06.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Тихонова О.Н. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Тихонова О.Н. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Тихонова О.Н. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Тихонова О.Н. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-13.00 | Мероприятие «Юморина, или день смеха» | Тихонова О.Н. |
| 13.00-14.00 | Обед | Тихонова О.Н. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Тихонова О.Н. |
| 12. |  *День Нептуна* |  |
|  | *07.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Святкина С.В. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Святкина С.В. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Святкина С.В. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Святкина С.В. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-13.00 | Мероприятие «День Нептуна» | Мариева А.М. |
| 13.00-14.00 | Обед | Святкина С.В. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Святкина С.В. |
| 13. |  *День семьи* |  |
|  | *09.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Мариева А.М. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Мариева А.М. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Мариева А.М. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Мариева А.М. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-12.00 | Поле Чудес «Герои любимых книг» | Сельская библиотека |
| 12.00-13.00 | Мероприятие «День творчества»  | Мариева А.М. |
| 13.00-14.00 | Обед | Мариева А.М. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Мариева А.М. |
| 14. | *День путешественников* |
|  | *10.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Тихонова О.Н. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Тихонова О.Н. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Тихонова О.Н. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Тихонова О.Н. |
| 10.00-14.30 | Экскурсия по памятным местам местного значения | Тихонова О.Н.Мариева А.М. |
| 15. | *День спокойствия* |
|  | *11.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Святкина С.В. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Святкина С.В. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Святкина С.В. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Святкина С.В. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-12.00 | Викторина «Цветочное царство» | СДК |
| 12.00-13.00 | Мероприятие «Если на улице идёт дождь» | Тихонова О.Н. |
| 13.00-14.00 | Обед | Святкина С.В. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Святкина С.В. |
| 16. | *День современных сказок* |
|  | *12.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Мариева А.М. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Мариева А.М. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Мариева А.М. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Мариева А.М. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-12.00 | Просмотр мультфильмов | Мариева А.М. |
| 12.00-13.00 | Мероприятие «Сказки всех времён объединяйтесь!» | Тихонова О.Н. |
| 13.00-14.00 | Обед | Мариева А.М. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Мариева А.М. |
| 17. | *День читателей* |
|  | *13.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Тихонова О.Н. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Тихонова О.Н. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Тихонова О.Н. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Тихонова О.Н. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-13.00 | Чтение «страшных сказок со счастливым концом» | Тихонова О.Н. |
| 13.00-14.00 | Обед | Тихонова О.Н. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Тихонова О.Н. |
| 18. | *День художников* |
|  | *14.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Святкина С.В. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Святкина С.В. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Святкина С.В. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Святкина С.В. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-12.00 | Час технологии «Книжкина больница» | Сельская библиотека |
| 12.00-13.00 |  Мероприятие «Художники-фантазёры» | Мариева А.М. |
| 13.00-14.00 | Обед | Святкина С.В. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Святкина С.В. |
| 19. | *День путешествий* |
|  | *16.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Мариева А.М. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Мариева А.М. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Мариева А.М. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Мариева А.М. |
| 10.00-14.30 | Тематическая дискотека | Мариева А.М.Тихонова О.Н. |
| 20. | *День розыгрышей* |
|  | *17.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Святкина С.В. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Святкина С.В. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Святкина С.В. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Святкина С.В. |
| 10.00-11.00 | Кружок «Самоделки» | Святкина С.В. |
| 11.00-12.00 | Устный журнал «Чудесные ремесла» | СДК |
| 12.00-13.00 | Шуточная беспроигрышная лотерея | Тихонова О.Н. |
| 13.00-14.00 | Обед | Святкина С.В. |
| 14.00-14.30 | Кружок «Игры народов России» | Святкина С.В. |
| 14.30 | Уход детей домой | Святкина С.В. |
| 21. | *День расставаний* |
|  | *18.07.18* | 08.30-08.45 | Встреча детей  | Тихонова О.Н. |
| 08.45-09.00 | Утренняя зарядка  | Тихонова О.Н. |
| 09.00-09.15 | Линейка  | Тихонова О.Н. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | Тихонова О.Н. |
| 10.00-14.30 | Закрытие лагеря «Мультландия» | Тихонова О.Н.Мариева А.М. |

**Условия реализации программы.**

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1.Начальник лагеря;

2. Вожатые – педагоги;

3. Работники Дома культуры;

4. Школьный библиотекарь, сельский библиотекарь;

5. Работник ФАП;

6. Физкультурный работник

7. Педагоги доп. образования

**Информационно- методическое обеспечение:**

1.   Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;

2.   Организация различных видов деятельности;

3.   Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;

4.   Создание ситуации успеха;

5.   Систематическое информирование о результатах прожитого дня;

6.   Организация различных видов стимулирования.

**Ресурсное обеспечение программы:**

* ​ спортивный зал;
* школьная библиотека;
* ​ столовая;
* ​ кабинеты;
* ​ художественные средства, игры настольные и др.;
* аудиотека, фонограммы;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

**Оценка эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

•​ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

•​ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

•​ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

•​ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

•​ Опросы, анкетирование, визуальное наблюдение за деятельностью участников образовательного процесса

•​ В начале и по окончанию смены осуществляется измерение оздоровительного эффекта.

•​ Изучение активности и включенности детей в разные формы и виды деятельности при проведении мероприятий.

•​ Использование различных форм организации детского самоуправления.

•​ Утренний и вечерний подсчет «настроений» детей. Построение графика.

•​ Удовлетворённость детей и родителей результатами.

**Система обратной связи:**

- рефлексия каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат);

- собеседование с родителями;

- телефонные консультации;

- обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей.

**Список использованной литературы:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф,1999
3. Баранник М.М., Борисова Т.С. и др. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.- М.: ЦГЛ, 2003
4. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ./ Бюллетень программно- методических материалов для УДОД (региональный опыт), 2001, 2
5. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Крис­талл, 1996.
6. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.
7. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
8. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
10. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.
11. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/ Сост. Горбунова Н.А. .\_ Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. -128с.
12. Газета для учителей начальной школы «Педсовет» № 4, 2006.
13. Учебно-методическая работа в детском оздоровительном лагере / Сост. В.А. Ковалевич, И.Н. Наумова, Т.Н. Фоми­чева). - Ростов н/Д: ОЦДОД, 2005.
14. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
15. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
16. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
17. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
18. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

19. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.