

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВОТЕПЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА » БУЗУЛУКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 6 от 20.03.2020г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по состоянию на 31.12.2019

2019г.

Оглавление

[1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3](#_Toc427749499)

[2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 5](#_Toc427749500)

[3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#_Toc427749501)  11

[4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#_Toc427749502)  16

[5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#_Toc427749503)  17

[6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 20](#_Toc427749504)

[7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 20](#_Toc427749505)

[8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА](#_Toc427749506)  21

[9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ](#_Toc427749507)  26

[10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ](#_Toc427749508)  26

[11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_Toc427749511)  29

Самообследование МОБУ «Новотепловская ООШ» Бузулукского района Орнбургской области проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотепловская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области |
| Директор общеобразовательной организации | Твердоступ Ирина Владимировна |
| Юридический адрес | 461022, Оренбургская область, Бузулукский район, село Новая Тепловка, ул. Верхний конец, д. 1 |
| Телефон, факс | (3534)-42 6-24-53 |
| Адрес электронной почты | sch29@oobz.ru |
| Сайт | <http://новотепловская.бузоош.рф> |
| Учредитель | муниципальное образование Бузулукского района Оренбургской области |
| Лицензия на образовательную деятельность | 56Л №0001645 рег. 1251. Срок действия лицензии— бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 56 А 01 №0003526, регистрационный №1862 28 июня 2016 года. Свидетельство действительно по 29 апреля 2025 года. |
| Устав ОО | Заверен муниципальным образованием Бузулукского района Оренбургской области в лице начальника РОО С.В. Статинова |
| Программа развития | «Школа для каждого-школа для всех» на период 2015-2020гг. |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;  Положение о внутришкольном контроле;  Положение о приеме в школу;  Правила внутреннего трудового распорядка;  Правила внутреннего распорядка обучающихся;  Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;  Положение о рабочей программе и календарно-тематическом планировании учителя-предметника;  Положение о совете школы;  Положение о Совете родителей;  Положение о Совете старшеклассников;  Положение о режиме занятий в школе;  Положение о педагогическом совете;  Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательных отношений;  Положение об оказании платных образовательных услуг;  Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;  Положение по индивидуальному учебному плану;  Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;  Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;  Положение о комиссии по урегулировании споров;  Положение об аттестационной комиссии;  Положение о семейном образовании и самообразовании;  Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;  Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;  Положение о работе с детьми «группы риска»;  Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;  Положение о комиссии по охране труда;  Положение об информационном сайте;  Положение о порядке разработки и принятия локальных актов;  Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных;  Положение о порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;  Положение о методическом объединении учителей-предметников;  Положение об учебном кабинете;  Положение о методическом кабинете;  Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся;  Положение о мерах социальной поддержки обучающихся;  Положение о ведении классных журналов;  Положение о единых требованиях при проверке тетрадей. |

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МОБУ «Новотепловская ООШ», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Сведения об административных работниках**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новотепловская ООШ» является муниципальной собственностью. Учредителем школы является муниципальное образование Бузулукского района Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бузулукского района в лице Управления образования администрации Бузулукского района. Организационно-правовая форма образовательной организации – бюджетное учреждение.

Школа является юридическим лицом с момента регистрации Устава, самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансовую и хозяйственную деятельность; имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, печать со своим наименованием установленного образца в соответствии с действующим законодательством, и другие необходимые реквизиты. МОБУ «Новотепловская ООШ» от своего имени совершает сделки, не запрещенные действующим законодательством, от своего лица выступает в суде, арбитражном и третейском судах.

МОБУ «Новотепловская ООШ» руководствуется в своей деятельности федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, Оренбургской области, решениями вышестоящих органов управления образования, Уставом школы.

МОБУ «Новотепловская ООШ» осуществляет образовательную деятельность через оказание образовательных услуг на основании лицензии №0001645 рег. 1251 серия **56Л**, выданной Министерством образования Оренбургской области бессрочно и приложения к ней, свидетельства об аккредитации № 0003526, выданного Министерством образования Оренбургской области на срок с 28 июня 2016 г. до 29 апреля июня 2025 г. и приложения к нему.

МОБУ «Новотепловская ООШ», согласно Уставу, может выступать муниципальным заказчиком при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

МОБУ «Новотепловская ООШ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую следующим уровням общего образования:

1) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

МОБУ «Новотепловская ООШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего и дополнительного образования.

К компетенции МОБУ «Новотепловская ООШ» относится самостоятельное решение следующих вопросов:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах собственных финансовых средств;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки гимназии;

- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение по согласованию с учредителем годовых календарных учебных графиков;

- установление структуры управления деятельностью школы, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

- разработка и принятие устава для внесения его на утверждение;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты;

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы в соответствии с уставом;

- обеспечение официального сайта школы в сети «Интернет»;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной настоящим уставом и (или) действующим законодательством Российской Федерации».

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач школы:

- осуществляет обучение детей школьного возраста на основе государственного стандарта основного среднего общего образования;

- взаимодействует с другими учреждениями образования для эффективной реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся;

- проводит подготовку преподавателей, учителей через различные системы повышения квалификации в соответствии с изменением содержания образования, требованиями программы и времени;

- обеспечивает сотрудничество с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Самостоятельная финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию уставных целей и задач, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации школа имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Финансовые средства школы складываются из безвозмездных и благотворительных взносов, пожертвований организаций, учреждений, предприятий, отдельных граждан, средств иных источников, не запрещенных действующим законодательством РФ.

Расходование средств осуществляется школой в соответствии со сметой. Финансовая деятельность школы направлена на формирование фонда развития; на возмещение материальных и приравненных к ним затрат.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, компетенцией Учредителя на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления в школе являются: общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет, методический совет.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников школы

Общее собрание трудового коллектива:

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;

- обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников;

- вносит предложения по улучшению деятельности школы;

- разрабатывает и принимает Устав для внесения его на утверждение;

Общественным органом самоуправления школы является Родительский комитет школы. Родительский комитет – выборный орган. Созданный в целях содействия школе в организации и совершенствовании воспитательного процесса с обучающимися, укрепления взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся школы в организации обучения и защиты прав несовершеннолетних.

Педагогический совет утверждает образовательные программы и учебный план, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные учебные планы.

Учебный процесс в МОБУ «Новотепловская ООШ» осуществляется по учебному плану, составленному на основе регионального базисного учебного плана (план утвержден директором школы).

Общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает базовый уровень подготовки.

В МОБУ «Новотепловская ООШ» работают предметные методические объединения учителей. Деятельность каждого подразделения регламентируется нормативно-правовыми документами, локальными актами, положениями.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС (1-4, 5-9) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу.целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3.Учебный план | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

# КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на**

**31.12.2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** | **Всего по ОУ** |
| **Общее количество обучающихся** | 23 | 23 | 0 | 46 |
| **Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:** | 4/6 | 5/4 | 0 | 9/5 |
| **- общеобразовательных (базового уровня)** | 4 | 5 | 0 | 9 |
| **- классов повышенного уровня обучения** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- лицейских** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- с углубленным изучением отдельных предметов** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД** | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего обучающихся | 46 | 100 |
| в том числе: |  |  |
| - на уровне начального общего образования | 23 | 53 |
| - на уровне основного общего образования | 23 | 47 |
| - на уровне среднего общего образования |  |  |
| в том числе: |  |  |
| - получающих общее образование в очной форме | 46 | 100 |
| - получающих общее образование в очно-заочной |  |  |
| форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в форме |  |  |
| семейного образования | 0 | 0 |
| в том числе дети-инвалиды | 1 | 0,01 |
| Всего классов | 9 | 100 |
| - реализующих образовательные программы | 0 | 0 |
| углубленной подготовки |  |  |
| - реализующих образовательные программы | 0 | 0 |
| профильного обучения |  |  |
| - реализующих специальные (коррекционные) | 0 | 0 |
| образовательные программы |  |  |

**Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 53% | 57% | 75% | 58% |
| Успеваемость | 100% | 100 | 100 | 100 |

**«Итоги успеваемости по классам 2019-2020 учебный год».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | . |  |  |  |  |
| класс | кол-во чел. на кон. четв-ти | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп-ти | кач-во знаний | СОУ,% | ср.балл |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 43 | 48 | 3,4 |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 100 | 28 | 49 | 3,4 |
| 4 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 71 | 56 | 4 |
| нач. | 23 | 1 | 9 | 11 | 0 | 100 | 47,3 | 51 | 3,6 |
| 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47 | 3,3 |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4,0 |
| 8 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 | 3,25 |
| 9 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 63 | 54 | 3,6 |
| осн. | 23 | 0 | 12 | 11 | 0 | 100 | 55,6 | 51,6 | 3,53 |
| итого | 46 | 1 | 21 | 22 | 0 | 100 | 51,5 | 51,5 | 3,55 |

Параметры статистики за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Обучалось | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Всего: | 48 | 47 | 46 |
|  | Начальная школа | 28 | 25 | 23 |
|  | Основная школа | 20 | 22 | 23 |
|  | Средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Отсев: | 0 | 0 | 0 |
|  | Начальная школа | 0 | 0 | 0 |
|  | Основная школа | 0 | 0 | 0 |
|  | Средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: | 0 | 0 | 0 |
|  | Об основном образовании | 0 | 0 | 0 |
|  | О среднем образовании | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Оставлены на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |
|  | Начальная школа | 0 | 0 | 0 |
|  | Основная школа | 0 | 0 | 0 |
|  | Средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Закончили школу с аттестатом: | 0 | 0 | 0 |
|  | Особого образца | 0 | 0 |  |
|  | С золотой медалью |  |  |  |
|  | С серебряной медалью |  | 0 |  |
| 6 | Количество призеров олимпиад | 2 | 2 |  |
| 7 | Процент поступления: |  |  |  |
|  | В ВУЗЫ | 0 | 0 |  |
|  | В колледжи | 100 | 100 |  |
|  | В училища | 0 | 0 |  |
|  | Общий процент | 100 | 100 |  |

**Результаты ОГЭ выпускников 9 классов в МОБУ «Новотепловская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Годы | Форма ГИА | Кол-во уч-ся в классе | Всего уч-ся, сдававш. экзамен | Количество уч-ся, получивших оценку: | | | | Усп. | Кач-во |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Русский язык** | **2015** | Форма ГИА | 4 | 4 | 0 | **1** | 2 | **1** | **100** | **75** |
| **2016** | Форма ГИА | 3 | 3 | 0 | **0** | 2 | **1** | **100** | **100** |
| **2017** | Форма ГИА | 3 | 3 | 0 | **0** | 1 | **2** | **100** | **100** |
|  | **2018** | Форма ГИА | 4 | 4 | 0 | **1** | 4 | **2** | **100** | **75** |
|  | **2019** | Форма ГИА | 3 | 3 | 0 | **1** | 2 | **0** | **100** | **67** |
| **Математика** | **2015** | Форма ГИА | 4 | 4 | 0 | **2** | **1** | **1** | **100** | **50** |
| **2016** | Форма ГИА | 3 | 3 | 0 | **0** | **2** | **1** | **100** | **100** |
| **2017** | Форма ГИА | 3 | 3 | 0 | **0** | **2** | **1** | **100** | **100** |
|  | **2018** | Форма ГИА | 4 | 4 | 0 | **1** | **3** | **0** | **100** | **75** |
|  | **2019** | Форма ГИА | 3 | 3 | 0 | **2** | **1** | **0** | **100** | **33** |

**Выводы:** выпускники 9-х классов стабильно сдают итоговую аттестацию с успеваемостью 100% (без двоек). Достаточно стабильны результаты по русскому языку и математике.

Количество обучающихся, сдающих предметы по выбору, варьируется в зависимости от условий, регламентируемых государственными документами. Результативность на экзаменах по выбору варьируется в пределах от 0% до 100%. При небольшом количестве сдающих результаты аттестации не дают возможности увидеть полную картину состояния уровня обученности по итогам обучения в основной школе.

**Сведения о выпускниках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного заведения** | **2015-2016 уч. год** | | **2016-2017** | | **2017-2018 уч. год** | | **2018-2019 уч. год** | |
| в % | Кол-во | в % | Кол-во | Кол-во | в % | Кол-во | в % |
| Вузы | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Колледж | 100% | 3 | 100% | 3 | 4 | 100% | 2 | 67 |
| ПУ | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Техникумы | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| В 10-й класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33% |
| Служба в армии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Общее количество** | **100** | **3** | **100%** | **3** | **4** | **100%** | **3** | **100%** |

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

**Муниципальный этап**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ** | | | | | | | |
| **2015-2016 уч. год** | | **2016-2017 уч.год** | | **2017-2018 уч. год** | | **2018-2019 уч. год** | |
| в % | Кол-во | в % | Кол-во | Кол-во | в % | в% | Кол-во |
| Биология | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 |
| География | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 |
| История | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 |
| Математика | 0% | 2/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 |
| ОБЖ | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 |
| Обществознание | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 |
| Право | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 |
| Физика | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 |
| Физическая культура | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 | 0% | 0/0 |
| Русский язык | 0 | 1/0 | 0% | 1/0 | 0% | 1/0 | 0% | 1/0 |

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | | Количество победителей и призеров |
| Международный уровень | | | |
| 1. | Международный конкурс-игра по информатике «КИТ» | | 1 |
| 2 | Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» | | 1 |
| 3 | Новый урок. Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «Загадки природы» | | 2 |
| Федеральный уровень | | | |
| 1 | Общероссийский физкультурно - спортивный комплекс  «Готов к труду и обороне» | 3 | |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | | 3 |
| 2 | Областной конкурс детского литературного творчества  «Рукописная книга» | | 2 |
| 5 | Муниципальные соревнования по легкой атлетике | | 7 |

В течение трёх последних лет процент победителей от общего числа участников Всероссийской олимпиады школьников школьный уровень увеличился с 0% до 6%, однако призеров муниципального уровня с 2012 г. уменьшился победителей вообще нет. В муниципальном этапе Олимпиады не наблюдается результатов, что говорит о недостаточно плодотворной работе педагогического коллектива с данной категорией обучающихся. Таким образом, необходимость работы с детьми, показывающими выдающиеся успехи в обучении остается по – прежнему актуальной, это является необходимым условием для дальнейшего повышения качества образования.

# 4.**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Режим работы ОО**

**Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Продолжительность учебной недели (дней)** | 1-4 кл. -5 дней | 5 дней | 0 |
| **Продолжительность уроков (мин)** | 45 | 45 | 0 |
| **Продолжительность перерывов (мин)** | 10, 20,20,10 | 10, 20, 20,10, 10 | 0 |
| **Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся** | Четверти, год | Четверти, год | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней  общего образования | | | |
| Уровень | Минимальное количество уроков | | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование | 4 |  | 5 |
| Основное общее образование | 5 |  | 7 |
|  |  |  |  |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год».

**Организация горячего питания учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % |
| Охват горячим питанием | 33 | 100 | 39 | 100 | 48 | 100 | 46 | 100 |

##### КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Сведения о педагогических работниках**

**(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество человек | | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | |  | |  |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 10 | | 100 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | | 6 | | 77 |
| с высшим непедагогическим образованием | | 1 | | 0 |
| с незаконченным высшим образованием | | 3 | | 0 |
| со средним специальным образованием | | 3 | | 33 |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | | 0 | | 0 |
| доктора наук | | 0 | | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 10 | | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | | 8 | | |
| Высшую | | 1 | | 0 |
| Первую | | 3 | | 80 |
| Соответствие занимаемой должности | | 1 | | 10 |
| Не имеют (молодые специалисты) | | 1 | | 10 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | | 1 | | |
| Заместитель директора по УВР | | 1 | | |
| Заместитель директора по ВР | | 0 | | |
| Заместитель директора по ПГВ | | 0 | | |
| Учитель | |  | | |
| Учителя, работающие  **на первом уровне обучения** | | 2 | | |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 1 | 100 | |
|  | со средним специальным образованием | 1 | 0 | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 2 | 67 | |
| Высшую | 0 | 0 | |
| Первую | 1 | 67 | |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 33 | |
| Учителя, работающие  **на втором уровне обучения** | | 8 | | |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 5 | | 63 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 6 | | 75 |
| Высшую | 1 | | 0 |
| Первую | 3 | | 75 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | | 12 |
|  |  | Не имеют | 1 | | 12 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 0 | | 0 |
| Количество молодых специалистов | | | 3 | | 10 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | 0 | | 0 |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | | | 0 | | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | 0 | | 0 |

**Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Тема** | **Район, город, край** | **Результат** |
| 2014-2015 | Уколова Людмила Викторовна | Учитель русского языка | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация «Педагогический проект» | всероссийский | Диплом 2 место |
|  | Тихонова Ольга Николаевна | Учитель биологии | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» | всероссийский | участие |
| 2015-2016 | Уколова Людмила Викторовна | Учитель русского языка | Всероссийская викторина «Познание» по теме «Рабочая программа, структура и алгоритм разработки» | всероссийский | Диплом 2 место |
|  |  |  | Семинар «Эффективные формы проведения всероссийского мероприятия «День словаря» | всероссийский | сертификат |
|  |  |  | Муниципальный заочный педагогический конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС" | районный | сертификат |
| 2016-2017 | Уколова Людмила Викторовна |  | Вебинар по теме «Презентация проекта» | районный | сертификат |
|  | Кистанова Елена Михайловна | Учитель | Международный конкурс по русскому языку "Кириллица" | всероссийский | участие |
|  | Святкина Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | Всероссийский конкурс творческих работ"Моя малая Родина" (видеоролик) | Районный | сертификат |
| 2017-2018 | Уколова Людмила Викторовна | Учитель русского языка | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучший сценарий мероприятия»;  Всероссийское тестирование «Педжурнал»  Тест «Использование ИКТ в педагогической деятельности»;  Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся» Академия АПК и ППРО; | Всероссийский | Грамота МО и науки РФ |
|  | Кистанова Елена Михайловна | Учитель литературы | Международный игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | международный | участие |
| 2018-2019 | Уколова Людмила Викторовна | Учитель русского языка | Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку классного часа «Что такое дружба?» на сайте «Урок.РФ» Открытый конкурс на знание русского языка – 2018 (Международный институт менеджмента ЛИНК);  2019 г. Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей русского языка и литературы на лучшее календарно-тематическое планирование  Всероссийский конкурс «Вопросита».  Областной мастеркласс «Методические рекомендации для классных рукоыводителей по формированию базовых семейных ценностей»  Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта,направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся» (АПК и ППРО) | Всероссийский  областной  всероссийский | участие  грамота  сертификат |
|  | Кистанова Елена Михайловна | Учитель литературы | Международный игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | международный | участие |
|  | Святкина Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | "2018 г Международный математический конкурс - игра "Кенгуру", конкурс  2019 г. Международный игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех", Всероссийское тестирование "Педразвитие" "Совместная деятельность педагогов и родителей" | международный | участие |
|  | Долженкова Татьяна Сергеевна | Учитель математики | «Педагогический альманах» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, методики и технологии преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогических работников, из них 1 из руководящих работников, 8 учителя.

В школе созданы все условия для решения проблем по повышению профессиональной подготовки вне учебного учреждения. Перспективный план прохождения курсовой подготовки охватывает информацию с 2016 года, поэтому деятельность каждого педагога в данном направлении контролируется.

Результаты мониторинга прохождения курсовой подготовки 2016-2019гг. отразили положительную динамику развития педагогического коллектива, его стремление удовлетворять потребности по основным вопросам современного образования.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что в 2018-2019 учебном году школа была укомплектована кадрами с хорошими качественными параметрами.

Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно плану работы аттестационной комиссии.

###### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОО |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 1637 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 31% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 3% |
| Количество подписных изданий | 0 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 7 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 7 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 1 МБ/с) | 0,3 |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 0,63 |
| Соответствие сайта требованиям | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|  | История | 1 | 100% |
|  | География | 1 | 100% |
|  | Начальные классы | 2 | 100% |
|  | Русский язык и литература | 1 | 90% |
|  | Иностранный язык | 1 | 0% |
|  | Информатика | 1 | 90% |

**Оснащенность мастерских**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь кв.м | Рабочие места обучающихся | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

* Качество образовательных результатов
* Качество реализации образовательного процесса
* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
* личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
* здоровье учащихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
* качество коррекционной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
* качество реализации системы воспитательной работы;
* санитарно - гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и питание;
* психологический климат в школе;
* материально-техническое обеспечение;
* использование социальной сферы села;
* общественно-государственное управление (и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

* анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
* анализ творческих достижений учащихся;
* анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
* анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
* результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Анализ мониторинга

результатов образовательной деятельности школы

В течение 2018-19 учебного года были проведены плановые срезы в рамках мониторинга результатов образовательной деятельности школы и регионального мониторинга освоения выпускниками общеобразовательных программ.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Успеваемость** | | **Качество знаний** | |
| **Сент.** | **Дек.** | **Сент.** | **Дек.** |
| 4 | 57,14 | 85,71 | 14.29 | 42,86 |

Результаты срезов находятся в пределах допустимых значений, срезы пишут стабильно. Мониторинговую работу на промежуточной аттестации классы сдали практически с 64,5 % результатами качества знаний. В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к региональным экзаменам по русскому языку, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по русскому языку, контролировать его исполнение.

**7-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Успев.** | | **качество** | | |
| **сент** | **дек** | **сент** | **дек** |  | |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |
| 8 | 100 | 100 | 50 | 25 |

Результаты срезов находятся в пределах допустимых значений, первый срез написали хуже. В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, учителю русского языка организовать индивидуальные маршруты для учащихся 7, 8 класса, имеющих удовлетворительные результаты, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к региональным экзаменам по русскому языку, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по русскому языку, контролировать его исполнение.

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Успев.** | | | | **Качество** | | | |
| **01.10** | **12.12** |  | **ОГЭ** | **01.10** | **12.12** |  | **ОГЭ** |
| 9 | 86 | 100 |  | 100 | 71 | 71 |  | 67 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты срезов колебались в пределах допустимых значений, итоговую аттестацию учащиеся сдали в пределах допустимых значений.

В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, учителям русского языка организовать индивидуальные маршруты для учащихся 9-х классов, имеющих удовлетворительные результаты, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к итоговой аттестации по русскому языку, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к ГИА экзаменам по русскому языку, контролировать его исполнение.

**МАТЕМАТИКА**

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Успеваемость** | | **Качество знаний** | | |
| **сент** | **дек** | **сент** | **дек** |
| 4 | 100 | 85,71 | 71 | 57 |
|  |  |  |  |  |

Результаты срезов находятся в пределах допустимых значений. В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, руководителю ШМО. обсудить результаты контролей на заседании ШМО, составить планы подготовки к региональным экзаменам по математике, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по математике, контролировать его исполнение.

**7-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Успев. | | качество | |
| сент | дек | сент | дек |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 8 | 100 | 100 | 0 | 25 |

Результаты срезов находятся в пределах допустимых значений, показывают разнонаправленную динамику. В течение года давались следующие рекомендации:

Педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, организовать индивидуальные маршруты для учащихся, имеющих удовлетворительные результаты.

Классным руководителям своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей.

Руководителю ШМО обсудить результаты контроля на заседаниях ШМО, составить планы подготовки к переводной аттестации по математике.

Заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к региональным экзаменам по математике, контролировать его исполнение.

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Успев.** | | | | **Качество** | | | |
| **17.10** | **03.12** |  | **ОГЭ** | **17.10** | **03.12** |  | **ОГЭ** |
| 9 | 71 | 71 |  | 100 | 14 | 0 |  | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты срезов находились в основном в пределах низких значений. В течение года учителем велась планомерная и систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации, с экзаменами учащиеся справились очень хорошо.

В течение года давались следующие рекомендации:

Учителю осуществлять целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, организовать индивидуальные маршруты для учащихся, имеющих удовлетворительные результаты.

Классным руководителям своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей.

Руководителю ШМО обсудить результаты контроля на заседаниях ШМО, составить планы подготовки к переводной аттестации по математике.

Заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к итоговым экзаменам по математике, контролировать его исполнение.

**9.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 46 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 23человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 44 человек/93% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33.5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17.6 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40человек/91% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7человек/70% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/70% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3человека/30% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 30% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 80% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек/80% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/81 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек/80% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 90% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |

# 10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов работы школы за 2018-2019 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся.

Воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук.

Успешная реализация образовательных программ начального общего, основного общего; учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень подготовки выпускников 9 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным.

Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования.

Школа полностью укомплектована педкадрами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, научно-методические совещания, деятельность ШМО, оказывающие корректирующую помощь учителям, в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Педколлектив включен в инновационную деятельность.

Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

На основании анализа работы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МОБУ «Новотепловская ООШ».

МОБУ « Новотепловская основная общеобразовательная школа»

Бузулукского района

Оренбургской области

И.о директора ОУ \_\_\_\_\_\_\_ И.В.Твердоступ

Отчёт о самообследовании

( по состоянию на 31.12.2019)