**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класс**

 В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.). По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает. Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Предмет ОБЖ реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной. Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5— 9 классов разработана в целях обеспечения гарантий в получении учащимися обязательного минимума образования, на основе: .

 Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004 г; с учётом требований к обязательному минимуму содержания основного образования, . Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312), . Федеральной примерной программы основного общего образования по ОБЖ, . Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в, образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год. . Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах общеобразовательных учреждений (автор А.Т. Смирнов, изд-во М. «Просвещение», 2011).

В настоящей учебной программе реализованы требования Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне».

 Настоящая учебная программа представляет собой первую часть комплексной учебной программы по ОБЖ для 5-11 классов. Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

• Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

 • Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

• Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

• Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей. Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения программы.

Структурно программа состоит из двух учебных модулей, которые охватывают весь минимум содержания. Каждый модуль содержит по 2 раздела и по 6 тем.

 Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства» включает в себя 2 раздела: Раздел I «Основы комплексной безопасности» (5-9 кл.) Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (7-9 кл.).

Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает в себя два раздела: Раздел III «Основы здорового образа жизни» Раздел IV «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи». Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,7, 8 классах – 34 часа в год, в 9 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются: . использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования; . выделение характерных причинно-следственных связей; . творческое решение учебных и практических задач; . сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; . использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; . самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния; . соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; . использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива. Требования к уровню подготовки учащихся. В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах ученик должен знать: . потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; . основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; . систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; . наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; . основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; . законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом; . правила поведения при угрозе террористического акта; . государственную политику противодействия наркотизму; . основные меры по профилактике наркомании. Учащийся должен уметь: . предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; . принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; . действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; . пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; . оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: . обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; . подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных; . оказания первой медицинской помощи пострадавшим; . выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни